

جامعة الجزائر بن يوسف بن خدة  
كلية العلوم السياسية والإعلام  
قسم علوم الإعلام والاتصال

## الاتصال التربوي بين المعلم والتلميذ في الجزائر

دراسة وصفية للعملية الاتصالية البيداغوجية  
في أقسام السنة الأولى بثانويات العاصمة وسط  
الثلاثي الأخير من العام الدراسي  
2007-2006

مذكرة لنيل شهادة الماجستير في علوم الإعلام والاتصال

إشراف الأستاذ الدكتور:  
عزوق الخير

إعداد الطالبة:  
كهينة أورليس

السنة الجامعية 2007-2008

مجلة تنوير

# الإهداء

:

.

⋮ -I

⋮

⋮ -1

⋮ -2

⋮ -3

⋮ -4

⋮ -5

⋮ -6

⋮ -7

⋮ -8

⋮ -II

⋮

⋮

⋮

⋮

⋮

⋮

⋮

⋮

⋮

⋮

⋮

⋮

⋮

⋮

⋮

: -II

∴

:

:

∴

:

:

-

.

-

-

.

-

.

-

⋮

⋅

⋅

⋅

<sup>(1)</sup> 2006-2005

⋅

61

2004

---

:

- 1

•

•

•

•

• -1

•

**-2**

•

•

:-3

•

.



# الإطار المنهجي

: -1

...

.

.

:

:

-1

-2

-3

-4

-5

-6

: -2

:

...

...

...

.

:

-

.

-

.

-

.

-

.

-

.

-

.

...

.

: -3

:

-

-

-

...

-

.

-

.

-

: -4

"

....

(1)

...

"

.

(2)

.

(3)

.

.

.

|     |      |   |   |     |
|-----|------|---|---|-----|
| .32 | 1986 | 2 | : | - 1 |
| .35 | 1990 | 2 | : | - 2 |
|     | .127 |   | : | - 3 |



.

(1)  
.

(2) ...

:

.

(3)

(4)  
.

:

|      |      |      |      |   |       |     |
|------|------|------|------|---|-------|-----|
|      |      |      |      |   | <hr/> |     |
| .101 | 1993 |      |      |   | :     | - 1 |
|      |      | .175 | 1972 | 1 |       | - 2 |
|      |      | .229 | 1982 |   | :     | - 3 |
|      | .191 | 1993 |      | 1 | :     | - 4 |

(1)

.

:

.

:

:

-

.

.

-

.

-

.( )

-

.

-

:

-

.

-

.

-

.

-

.

.61

- 1

.

(1)

(2)

- -

.

.340 1979

Madleine Grivitz, Les méthodes en sociologie, que-sais-je, paris 1989, p 45.

---

- 1

- 2

-5

(  
(1)

(2)

42

(Echantillonnage)

(échantillon)

42

10

2005

2

- 1

.166

.30

- 2

(1)

2007 2006

5888

300

26446

280

120

.

.

<sup>(2)</sup> 2007-2006

2332

:

:

**-1**

:

49

■

■

■

■

■

■

. 198 197

- 1

2007 10

- 2

·  
:  
-2

31      7      2007-2006

·  
:  
-3

·

: -6

:

:

-

:

-

...

-

...

-

.

-

.

( )

.

:

-

:

-

.

23

:

3

-

60

40

40

30

30

60

...

-



# العينة

| %11,67 | 14  |  |
|--------|-----|--|
| %82,5  | 99  |  |
| %5,83  | 7   |  |
| %100   | 120 |  |

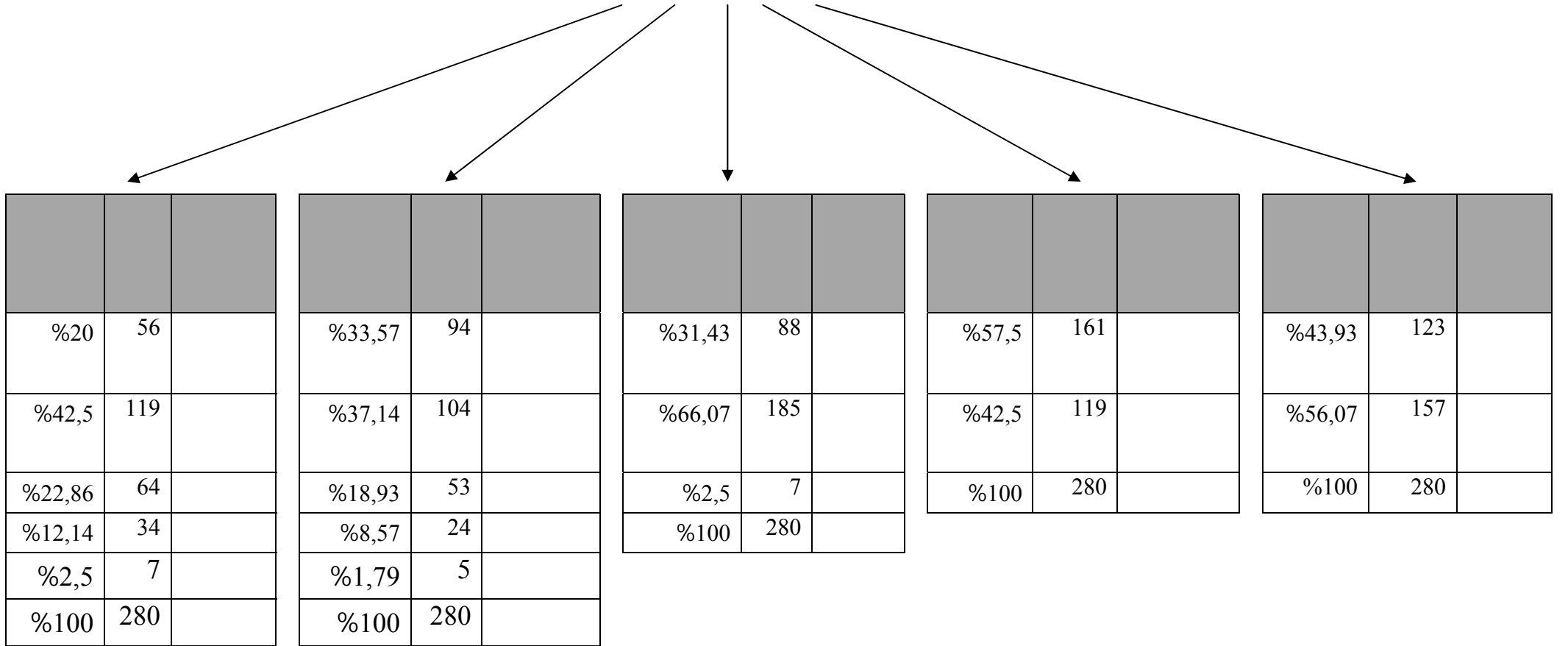
| %93,33 | 112 |   |
|--------|-----|---|
| %6,67  | 8   | + |
| /      | /   | + |
| %100   | 120 |   |

| %10,83 | 13  | 23<br>30 |
|--------|-----|----------|
| %31,67 | 38  | 30<br>40 |
| %57,5  | 69  | 40<br>60 |
| %100   | 120 |          |

| %28,33 | 34  |  |
|--------|-----|--|
| %71,67 | 86  |  |
| %100   | 120 |  |

:1

# العينة



:2

:

-7

:

:

-

(1)

...

(2)

.

.56 2003

.31

1

1

- 1

- 2

.

:

-

(1)

:

-

.

-

.

-

.

-9

.168 1994

1 10

- 1

(1)

:

-

"

(2)

...

(3)

(4)

...

---

.169

- 1

Robert Aron, Encyclopédie universalis, cinquième publication, Edition à paris, France volume 12, septembre 1974, p 672.

-2

IBID, p 304.

- 3

Emille planchard, introduction à la pédagogie, Edition Nauwe laerts, paris 1969, p 16.

-4

)

"

(

(1) ...

...

(2)

.

: -

"

:

:

.( )

-

.( )

-

.( )

-

.( )

-

<sup>(3)</sup>( )

-

"

"

( )

Emille planchard; opcit , p 17 .

.17 1998

-1

-2

-3

.67 36 1988

( )

( )

(1)

" :

"

(2)

...

.

:-

" :

:

(3)"...

.12 1987

2

-1

.17 1998

-2

.76 1985

2

-3

(1)

(2)

---

Libert Georges, Introduction à une pédagogie démocratique, éd centuriom, Paris, 1971, p 57. - 1

.116 1982 44 - 2



: -  
 :

...

: -

...

...

(1)  
 .

.

(2)  
 .

.158

---

- 1  
 : - 2

.145 2006

: -8

.

:

...

:

■

.

:

■

:

:

:

:

.

:

:

■

200

100

:

...

-

...

( )

-

...

...

.

:

:

...

805

1320

:

:

...

:

:

•

•

•

.

.

# الإطار النظري

# الفصل الأول

:

:

-1

...

.

(communicate)

(communis)

(1)

:

" :

(

)

.

(2)"

(3)

27 2006

1996

1

24

.14

- 1

- 2

- 3



(1)

(2)

-

:

:

:

-

.

:

:

-

"

(3)

. 27 1999  
. 6 5 1988

1

.48

- 1

: - 2

- 3

.

.

....

(1)

:

.

...

-

-

-

-

:

-2

.

:

(2)

: berlo:

-1-2

99 2002

1

68

- 1

- 2

(1)

(2)

: Harould Lassuell

-2-2

:

.71 2006

---

.72 - 1  
- 2

(1)

.

.

Feering

.

March

Coleman

(2)

.

**:w.schram**

**-3-2**

.

---

|        |    |
|--------|----|
| .76-75 | -1 |
| .77    | -2 |

....

.

:

-4

(1)

.

.

Nerbert

feed Back

Wieber

( )

.102

- 1

(1)

(2)

•

•

• —

...

(3)

.

• • •

|     |      |     |
|-----|------|-----|
|     | .103 | - 1 |
| .82 |      | - 2 |
| .32 |      | - 3 |

(1)

.

: -

(2)

(3)

.

92-88      2003  
                 .33  
                 .19

---

|     |
|-----|
| - 1 |
| 2   |
| - 2 |
| - 3 |

(1)

.

.

:

-

..

....

(2)

.

.

:

...

.

:

-

.34,35

- 1

98

- 2



...

(1)

(2)

....

(3)

: -

feed back

.44

- 1

.31

- 2

.20

- 3

...

(1)

.

.

...

.

.21

- 1

(1)

.

:

...

(2) :

.

—

...

.

—

:

.

.

—

.

—

.

.

...

(3)

.

...

.83

— 1

.46

— 2

.102

— 3

(1) :

.

:

—

:

—

.

.

∴

∴

.

∴

∴

∴

∴

-1

(1)

.

∴

-2

(2)

.

∴

-3

(3) ∴

.75

- 1

.59 1993

1

- 2

.77

- 3

:

•

.

:

•

.

:

•

.

(1) :

:

-

.

:

-

:

•

•

•

.60

- 1

•

•

•

•

•

:

—

:

■

.

•

:

•

.....

•

.

•

•

:

—

.....

:-

.  
:-

:

...

:-

.

" .(1)  
:

"  
.

: :

:

.105

- 1



(1)

· —

(1) · —

:( ) :

(2) :

—

—

·

·

—

—

·

—

·

—

(3)

·

—

·

.26 2000

1

.85

.100

- 1

- 2

- 3

⋮

(1)

⋮

⋮

**-1**

⋮

⋮

-

"

---

- 1

167 1999

...

(1)"

".

..

(2)

.

:

-

---

- 1

.27-26

.36

- 2

(1)

.

:

-

...

:

-

35 30

35

.122

1978

1

- 1

(1)

·  
:  
-

(2)

(3)

.421      1990

|     |       |     |
|-----|-------|-----|
|     | <hr/> |     |
|     | .125  | - 1 |
| 1   |       | - 2 |
| .13 |       | - 3 |

(1)

.

: -4

:

: -

(2)

---

Arlond Morisson Donald mcintyre, psychologie sociale de l'enseignement, Imprimerie Aubin; - 1  
France; 1976; tome 1,p115

. 3 1981 - 2

.

:

-

(1)

...

....

...

.

.17-15

1977

41

"

"

- 1



: -5

(1)

(2)

(3)

---

.126 - 1

.249 1990 -2

Arabic J.C, la psychologies de la communication, éd Armand colin, paris, 1999, p12. -3

(1)

(2).

•

...

•

.

•

.

•

...

.

•

•

---

Jean Cohisse, la communication de la transmission à la relation, Ed de Boeck, Bruxelles - 1  
Belgique , 2001,p130

.66-65

- 2

• •

...

•

•

●

• • • •

•

•

●

•

(1)

:

●

• • •

•

.73      2006

1

-1

## الفصل الثاني

•

•

•

"

"

:

-1

Hall Skinner )

(...Tolman

...

(1)

.

• ...

Kurt Lewin

:

-2

...

---

- 1

.15 1999

(1)

... ..

J.PIAJET

:

**-3**

(2)

:

**-4**

---

|     |     |
|-----|-----|
| .17 | - 1 |
| .18 | - 2 |

William Glasser <sup>(1)</sup>

" "

Glasser

.

---

.21

- 1





⋮

(     )

...

(1)

⋮

⋮

- 1

⋮

**- 1 - 1**

(2)

.142

1996

.52

1978

2

---

- 1

- 2

.

(1)  
.

" "

(2)  
.

.

:

:

**-2-1**

:

:

-

---

.18

- 1

1

- 2

.130

1988

.

(1)

.

:

-

.

:

-

.

.82

---

- 1

.

: -

: -2  
: -1-2

( )

(1)

(2)

|      |      |     |     |
|------|------|-----|-----|
| .133 | 1958 | 1   |     |
|      |      | .85 | - 1 |
|      |      |     | - 2 |

: -2-2

:  
:  
:  
-

: -

(1)

: -

.37 1992

5

- 1



.

.

⋮

⋅

⋮

-1

- -

⋮

⋮

-1-1

- - - ⋮

⋮

...

(1)⋮

-

⋮

⋮

⋅

⋅

⋮

⋅

⋅

⋮

⋅

⋅

⋅

- 1

.115 1990



∴ •

•

∴ •

∴

•

∴

—

(1) ∴

•

•

•

•

•

•

•

•

∴

—2—1

∴

—

Ned Flanders

.18

— 1

:

.

:

-

:

•

• ...

:

•

(1)

.

.

:

**-3-1**

(2).  
.

.42

1990

.81

---

- 1

- 2

---

---

...

•

•

●

•

•

●

•

•

●

•

•

•

-2

•

**-1-2**

•

(1)

·  
:

-2-2

(2)

- 
- Gayet Daniel , Modèles éducatifs et relations pédagogiques, formations des enseignants et  
enseignés, ed Armand colin, paris, 1995, p 145. -1
  - Dedline Dmoulin , introduction à la psychopédagogie, ed de Boek, Belgique , 1994p 77 -2



.

## الفصل الثالث

.

:

:

-1

.

...

:

:

:

%90

80

(1)

.

.

.

.36

2000

1

-1



$\cdot$   
 $\cdot$   
 $:$

$(1)$   
 $:$

$(2)$

$\cdot$

$.51$

|    |    |
|----|----|
| 37 | -1 |
|    | -2 |

:

:

(1)

.

.

:

(2)

.

.58

.41

-1

-2

(1)

.

(2)

(3)

.

.

:

**-2**

.45      2002

1

.316      1998

.26

-1

-2

-3

(1) :

:

**-1-2**

:

-

...

.

:

-

. ...

:

-

:

...

:

-

...

.

(2) :

**-2-2**

:

-

...

.

...

.158

.66

-1

-2

: -

...

.

-3-2

:

: -

...

: -

.

(1) :

-4-2

: -

...

: -

...

.

: -

.

.70

-1

(1) :

**:Edgar Dale**

-

:

:

\*

.

:

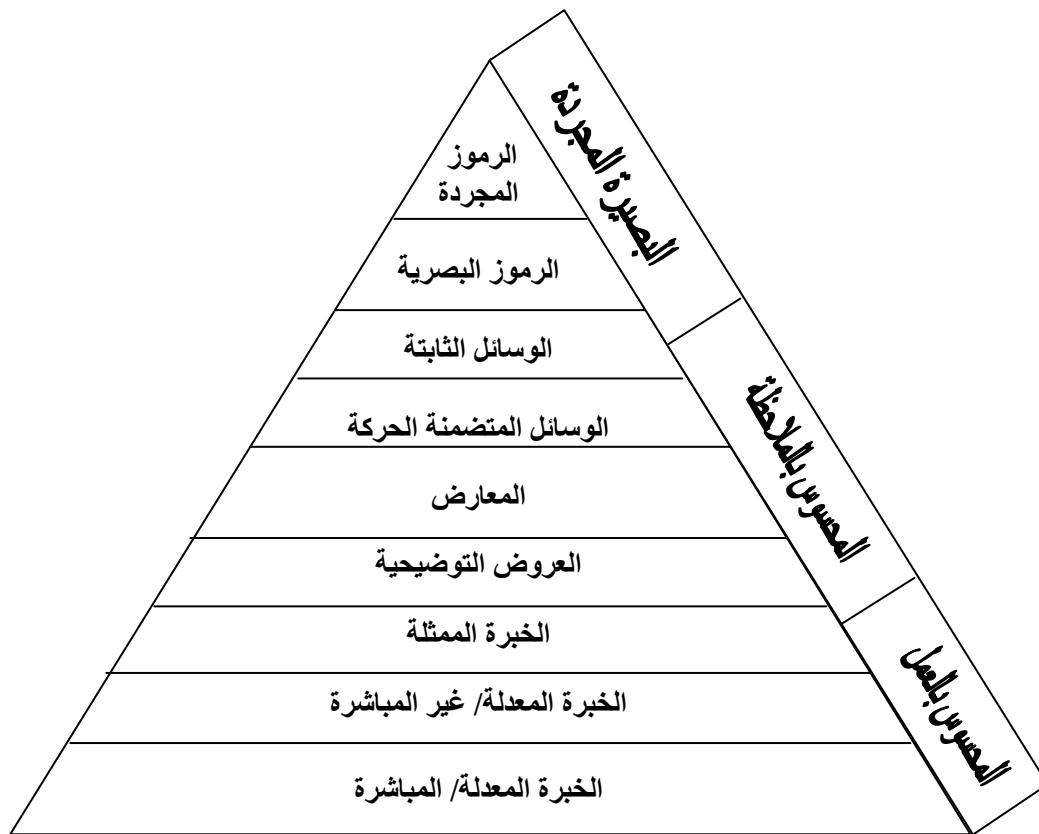
\*

.

:

\*

.



( ) : (1)

:Oslen

(1)

\*

\*

\*

( )





(2) :

**:Dunkan**

-



|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  |  |
|  | <div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> </div> |  |

(1)

: (3)

.

.75

-1

$\vdots$ 
 $\vdots$ 
 $-1$

$\vdots$ 
 $\vdots$ 
 $\blacksquare$

$(1)$

$\vdots$ 
 $\blacksquare$

$.75$ 
 $2003$

$1$

$-1$

(1)

.

:

■

.

...

(2)

.

...

:

■

(3)

.

:

■

.312 1994

.72

.313

-1

-2

-3

...

(1)  
...

·  
:  
-2

:

:  
-

(2)  
.

|     |       |    |
|-----|-------|----|
|     | _____ |    |
| .76 |       | -1 |
| .57 |       | -2 |

(1)

-

.

-

(2)

.

:

-

.31-30

1

.56

-1

-2

(1)  
.

-

(2)  
.

:

-

(3)  
.

-

.50-46

1997

1

.71  
.100-99

---

-1

-2

-3

(1)

-

(2)

-

(3)

(4)

.48 2000

-1

.63 1999

1

:

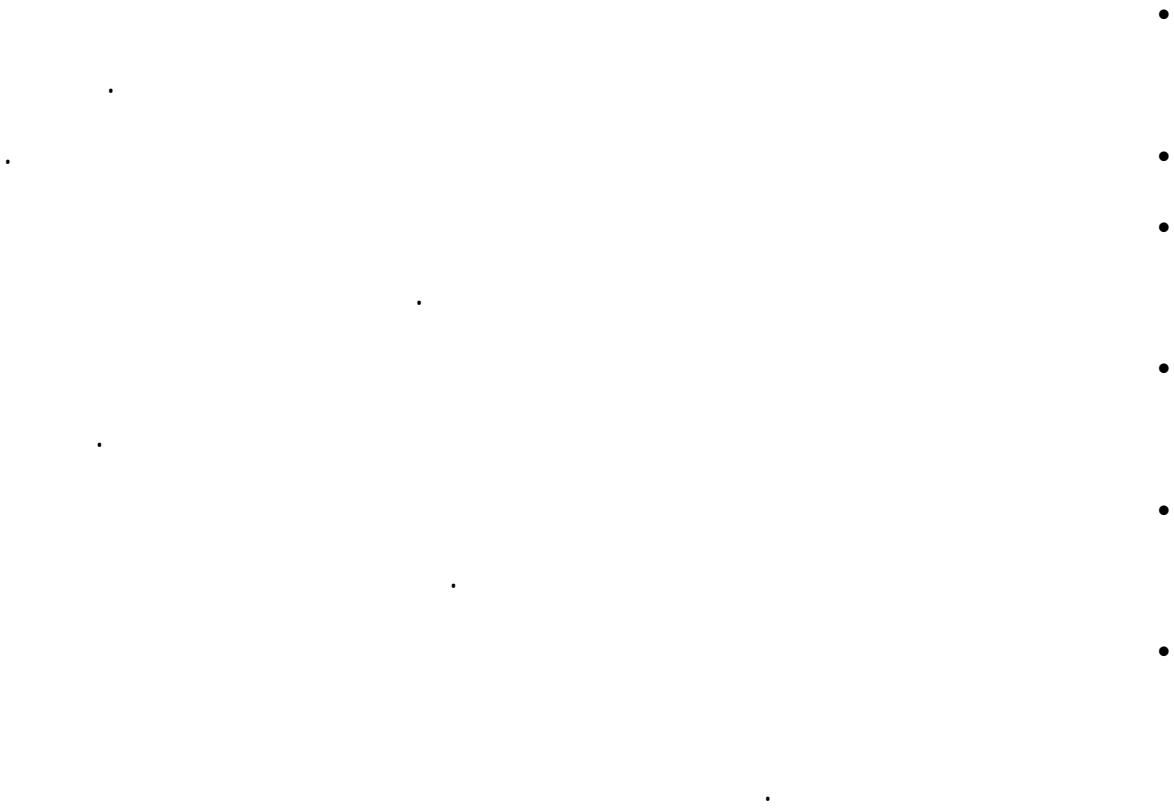
-2

.62

-3

.89

-4





.

⋮

.

(1)

.

.

(2)

.

.14

1984

4

.32

-1

-2

(1) .

(      )

.

(2) .

.

:

(1778 – 1712 ) Jean Jacques Rousseau

-

---

-1

.45      1983

-2

.32      1990

"Emil "

" " " "

« le promineur solitaire »

.

(1)

.

:(1827 – 1746) Pastalonzi -

.

(2)

.

...

:(1841 – 1776 ) Jean Freidrich Herbert -

.

:(1852 – 1782) Freidreich Frobel -

.16 1988

-1

.15 1992

6

-2

.

.

:

-

(1)

.

.

(2)

-

...

.

.17 - 16

-1

.99

-2

(1)

.

.

(2)

.

.

---

|      |    |
|------|----|
|      | -1 |
| .155 |    |
| .157 | -2 |

## الإطار التطبيقي

120

280

•

•

•

•

:

**-1**

•

•

---

•

•

---

•

—

:

---

:

---

• •

□

□

-2

•

•



:

:

:

-I

:1

| النسبة | التكرار | العينة<br>الإجابة                   |
|--------|---------|-------------------------------------|
| %05    | 06      | طريقة الإلقاء والإملاء ( المحاضرة ) |
| %50    | 60      | طريقة الحوار والمناقشة              |
| %45    | 54      | الطريقتين معا                       |
| %100   | 120     | المجموع                             |

%50

%40

%50

(1)

:

(2)

02:

| النسبة | التكرار | العينة  | الإجابة |
|--------|---------|---------|---------|
|        |         | نعم     | لا      |
| %30    | 36      |         |         |
| %70    | 84      |         |         |
| %100   | 120     | المجموع |         |

%70

.%30

.107

-1

-2

<http://www.drmosad.com/index94.htm>

(1)

03:

| النسبة | التكرار | العينة<br>الإجابة |
|--------|---------|-------------------|
| %85    | 102     | نعم               |
| %15    | 18      | لا                |
| %100   | 120     | المجموع           |

%85

%15

(1)

(2)

(3)

(4)

.

---

|     |      |      |      |      |   |    |
|-----|------|------|------|------|---|----|
|     |      | .106 | 2004 | 149  |   | -1 |
| .44 | 1967 |      |      | 1    |   | -2 |
|     | .33  | 1994 |      |      |   | -3 |
|     |      |      | .8   | 1982 | 1 | -4 |

:04 :

| النسبة      | التكرار    | العينة<br>الإجابة                |
|-------------|------------|----------------------------------|
| %71,66      | 86         | أساليب تلقائية كالحوار والمناقشة |
| %10,83      | 13         | أساليب صارمة كالتهديد والعقاب    |
| %17,51      | 21         | كل هذه الأساليب مجتمعة           |
| <b>%100</b> | <b>120</b> | <b>المجموع</b>                   |

%71.66

%17.51

%10.83

(1)

(2)

(3)

Gaston Debess, Traite des sciences pédagogie, Paris, PUF, 1978, p 89. -1

Dildin Demoulin, introduction à la psychopédagogie, deboeck, Bruxelles, Belgique, 1974, p 342. -2

-3

.04 2002

(1)

:05

| النسبة | التكرار | العينة<br>الإجابة |
|--------|---------|-------------------|
| %55,83 | 67      | نعم               |
| %44,17 | 53      | لا                |
| %100   | 120     | المجموع           |

%55.83

%44.17

(... )

06:

| النسبة | التكرار | العينة<br>الإجابة |
|--------|---------|-------------------|
| %18,33 | 22      | دائما             |
| %51,67 | 62      | أحيانا            |
| %30    | 36      | لا أبدا           |
| %100   | 120     | المجموع           |

%51.67

%30

%18.33

.( )

(1)

-II

:07

:

| النسبة | التكرار | الإجابة |
|--------|---------|---------|
| %38,33 | 46      | نعم     |
| %61,67 | 74      | لا      |
| %100   | 120     | المجموع |

%61.67

%38.33



.

.

(1)

.

:

8:

| النسبة | التكرار | العينة<br>الإجابة |
|--------|---------|-------------------|
| %93,33 | 112     | نعم               |
| %6,67  | 8       | لا                |
| %100   | 120     | المجموع           |

%93.33

%6.67

.

...

.244

2

-1

(1)

:09

| النسبة | التكرار | العينة<br>الإجابة |
|--------|---------|-------------------|
| %12,5  | 15      | كلهم              |
| %36,67 | 44      | بعضهم             |
| %50,83 | 61      | لا أحد منهم       |
| %100   | 120     | المجموع           |

%50.83

%36.67

%12.5

10:

| النسبة | التكرار | العينة<br>الإجابة |
|--------|---------|-------------------|
| 19,17% | 23      | كلهم              |
| 65%    | 78      | بعضهم             |
| 15,83% | 19      | لا أحد منهم       |
| 100%   | 120     | المجموع           |

65%

19.17%

15.38%

(1)

11:

| النسبة | التكرار | الإجابة<br>العينة |
|--------|---------|-------------------|
| 17،14% | 17      | نعم               |
| 83،85% | 103     | لا                |
| 100%   | 120     | المجموع           |

85.53%

14.17%

(1)

14:00

2007 17

-1

### -III

12:

:

| النسبة | التكرار | العينة<br>الإجابة           |
|--------|---------|-----------------------------|
| 55%    | 66      | الحب في التعامل مع التلاميذ |
| 13,33% | 16      | مجرد مهنة لكسب الرزق        |
| 31,67% | 38      | راجع إلى التكوين            |
| 100%   | 120     | المجموع                     |

55%

31.67%

13.33%

(1)

:13

| النسبة | التكرار | العينة  |
|--------|---------|---------|
|        |         | الإجابة |
| %39,17 | 47      | نعم     |
| %60,83 | 73      | لا      |
| %100   | 120     | المجموع |

73

%60.83

47

%39.17

(2)

-1 23.

-2

2008 9

:14

| النسبة | التكرار | العينة<br>الإجابة |
|--------|---------|-------------------|
| %45    | 54      | نعم               |
| %55    | 66      | لا                |
| %100   | 120     | المجموع           |

%55

%45

(1)

## -IV

15:

| النسبة | التكرار | الإجابة  |
|--------|---------|--|
| 70%    | 84      | الوسائل التقليدية فقط                                      |
| 21.67% | 26      | الوسائل التقليدية + الوسائل الحديثة                        |
| 8.33%  | 10      | الوسائل التقليدية + الوسائل الحديثة + الوسائل الأكثر حداثة |
| 100%   | 120     | المجموع  |

70%

21.67%

8.33%

:

...

...

10

15

(1)

2005 .33

:

-1



:16

| النسبة | التكرار | العينة<br>الإجابة |
|--------|---------|-------------------|
| %71,67 | 86      | نعم               |
| %28,33 | 34      | لا                |
| %100   | 120     | المجموع           |

86

%71.67

%28.33

( ... )

:17

| النسبة | التكرار | العينة<br>الإجابة |
|--------|---------|-------------------|
| %75,83 | 91      | نعم               |
| %24,17 | 29      | لا                |
| %100   | 120     | المجموع           |

%75.83

%.24.17

(1)

:18

| النسبة | التكرار | الإجابة / العينة |
|--------|---------|------------------|
| %99,17 | 119     | نعم              |
| %0,83  | 1       | لا               |
| %100   | 120     | المجموع          |

%99.17

:

( ... )

(1)

(2)

%0.83

:19

| النسبة | التكرار | العينة<br>الإجابة |
|--------|---------|-------------------|
| %3,33  | 4       | نعم               |
| %96,67 | 116     | لا                |
| %100   | 120     | المجموع           |

%3.33

%96.67

:

Mohamed Hambane, éducation au média, Revue tunisienne de communication presse et sciences - 1  
de l'information, TPST, Tunis, Janvier, Juillet, 1993, N° 23, p 30

Yves Borron, Audiovisuel, pédagogie et communications, les éditions d'organisation, Paris, 1980, - 2  
p15

(1) ...

(2) .

(3) .

---

Daniel Zimmerman, questions réponses sur l'audiovisuel à l'école, ed, ESF, Paris, 1980, p 42. - 1

1 -2

.28 2002

.67 -3

-V

:20

| النسبة      | التكرار    | العينة<br>الإجابة |
|-------------|------------|-------------------|
| %88,33      | 106        | كثيف              |
| %11,67      | 14         | عادي              |
| -           | -          | ضئيل              |
| <b>%100</b> | <b>120</b> | <b>المجموع</b>    |

%88.33

%11.67

.

:21

| النسبة      | التكرار    | العينة<br>الإجابة |
|-------------|------------|-------------------|
| %17,5       | 21         | كاف               |
| %82,5       | 99         | غير كاف           |
| <b>%100</b> | <b>120</b> | <b>المجموع</b>    |

%82.5

%17.5

.

22:

| النسبة | التكرار | العينة  |
|--------|---------|---------|
|        |         | الإجابة |
| %85    | 102     | نعم     |
| %15    | 18      | لا      |
| %100   | 120     | المجموع |

%15

%85

23:

| النسبة | التكرار | العينة<br>الإجابة                         |
|--------|---------|---|
| 59,17% | 71      | نقص الاهتمام والإرادة من طرف التلاميذ     |
| 18,33% | 22      | تفاوت المستوى بين التلاميذ                |
| 22,5%  | 27      | نقص الوسائل وانعدام بيئة الاتصال الملائمة |
| 100%   | 120     | المجموع                                   |

|        |     |
|--------|-----|
| 59.17% | :   |
| -      |     |
| ...    |     |
| -      | MP3 |
| -      | .   |
| .      |     |
| 22.5%  |     |
| .      |     |
| 18.33% |     |
| .      |     |

:

:

:

-I

:24

|      |     |        |    |        |    | ( )    |    |       |  |
|------|-----|--------|----|--------|----|--------|----|-------|--|
|      |     |        |    |        |    |        |    |       |  |
| %100 | 34  | %47.06 | 16 | %52.94 | 18 | -      | -  |       |  |
| %100 | 86  | 44.19  | 38 | %48.84 | 42 | %06.97 | 06 |       |  |
| %100 | 120 | %45    | 54 | %50    | 60 | %5     | 06 |       |  |
| %100 | 13  | %46.16 | 06 | %38.46 | 05 | %38 15 | 02 | 30 23 |  |
| %100 | 38  | %50    | 19 | %47.37 | 18 | %2.63  | 01 | 40 30 |  |
| %100 | 69  | %42.03 | 29 | %53.62 | 37 | %4.35  | 03 | 60 40 |  |
| %100 | 120 | %45    | 54 | %50    | 60 | %5     | 06 |       |  |
| %100 | 112 | %42.86 | 48 | %51.78 | 58 | %5.36  | 06 |       |  |
| %100 | 8   | %75    | 06 | %25    | 02 | -      | -  | +     |  |
| %100 | -   | -      | -  | -      | -  | -      | -  | +     |  |
| %100 | 120 | %45    | 54 | %50    | 60 | %05    | 06 |       |  |
| %100 | 14  | 42.86  | 06 | %42.86 | 06 | %14.28 | 02 |       |  |
| %100 | 99  | %48.49 | 48 | %47.47 | 47 | %04.04 | 04 |       |  |
| %100 | 7   | -      | -  | %100   | 07 | -      | -  |       |  |
| %100 | 120 | %45    | 54 | %50    | 60 | %05    | 06 |       |  |

:

%52.94

:

-1

%47.06



%44.19

%48.84

%06.97

.

.

:

-2

30 2

%38.46

%46.16

%15.38

40 30

%50

%47.37

%2.63

60 40

%42.03

%53.62

%4.35

.

60 40

%51.78

:

-3

%42.86

+

%5.36

%75

%25

+

:

-4

%42.86

%.%14.28

%48.49

%04.04

%47.47

%.%14.28

:25

| %100 | 34  | %70.59 | 24 | %29.41 | 10 |       |  |
|------|-----|--------|----|--------|----|-------|--|
| %100 | 86  | %69.77 | 60 | %30.23 | 26 |       |  |
| %100 | 120 | %70    | 84 | %30    | 36 |       |  |
| %100 | 13  | %30.77 | 04 | %69.23 | 09 | 30 23 |  |
| %100 | 38  | %73.68 | 28 | %26.32 | 10 | 40 30 |  |
| %100 | 69  | %75.36 | 52 | %24.64 | 17 | 60 40 |  |
| %100 | 120 | %70    | 84 | %30    | 36 |       |  |
| %100 | 112 | %71.43 | 80 | %28.57 | 32 |       |  |
| %100 | 08  | %50    | 04 | %50    | 04 | +     |  |
| %100 | -   | -      | -  | -      | -  | +     |  |
| %100 | 120 | %70    | 84 | %30    | 36 |       |  |
| %100 | 14  | %64.29 | 09 | %35.71 | 05 |       |  |
| %100 | 99  | %71.72 | 71 | 28.28  | 28 |       |  |
| %100 | 07  | %57.14 | 04 | %42.86 | 03 |       |  |
| %100 | 120 | %70    | 84 | %30    | 36 |       |  |

:

%70.59

:

-1

%29.41

.

%69.77

.

: -2

30 23

%30.77 %69.23

.

40 30

%75.36

%24.64

.

60 40

%24.64

%75.36

.

30 23

: -3

%28.57 %71.43

.

+

%50

+

.

:

-4

%62.29

.%35.71

%28.28

%71.72

.

%57.14

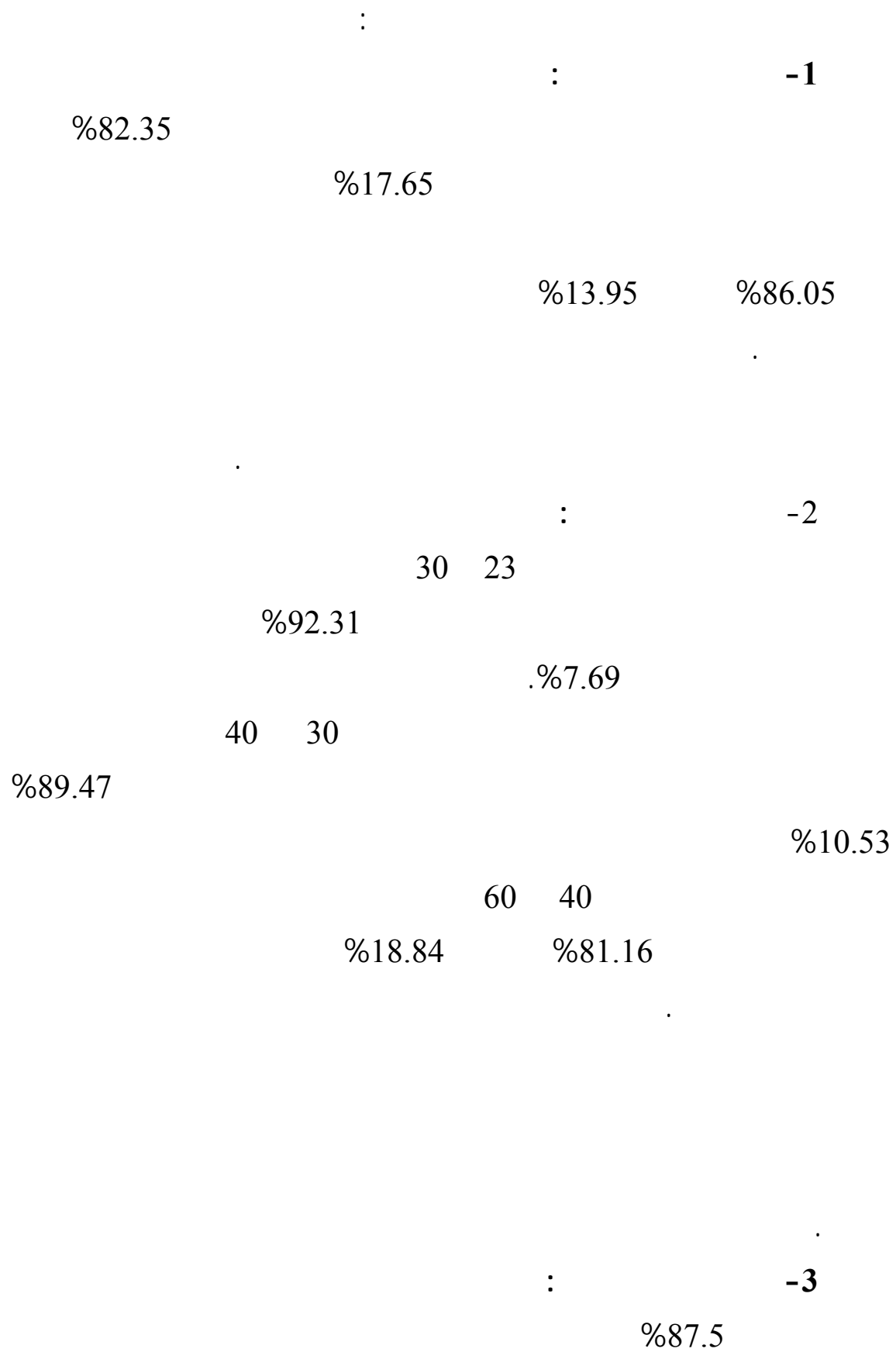
%42.86

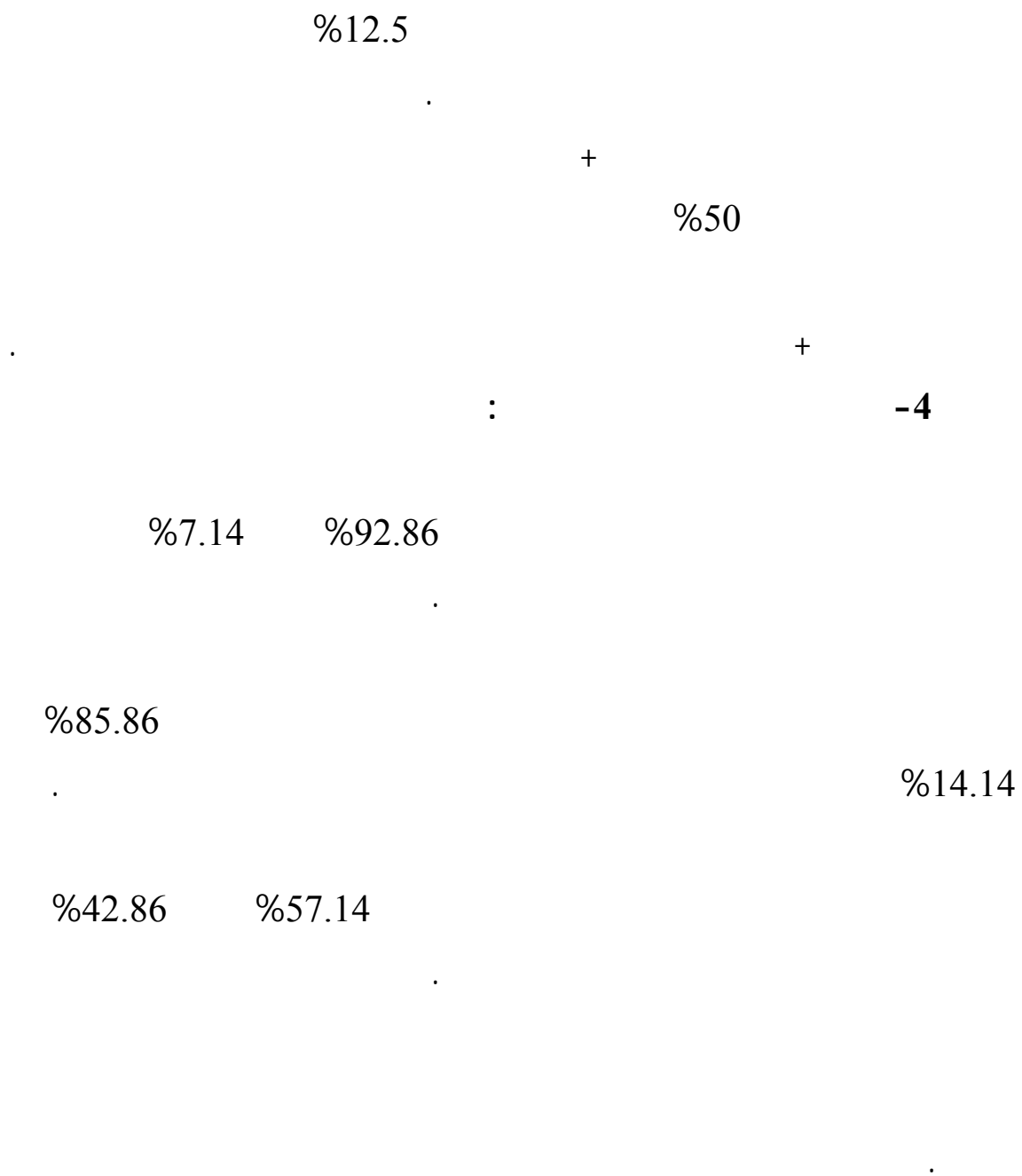
.

.

:26

| %100 | 34         | %17.65     | 06        | %82.35     | 28         |       |  |
|------|------------|------------|-----------|------------|------------|-------|--|
| %100 | 86         | %13.95     | 12        | %86.05     | 74         |       |  |
| %100 | <b>120</b> | <b>%15</b> | <b>18</b> | <b>%85</b> | <b>102</b> |       |  |
| %100 | 13         | %7.69      | 01        | %92.31     | 12         | 30 23 |  |
| %100 | 38         | %10.53     | 04        | %89.47     | 34         | 40 30 |  |
| %100 | 69         | %18.84     | 13        | %81.16     | 56         | 60 40 |  |
| %100 | <b>120</b> | <b>%15</b> | <b>18</b> | <b>%85</b> | <b>102</b> |       |  |
| %100 | 112        | %12.5      | 14        | %5 87      | 98         |       |  |
| %100 | 8          | %50        | 04        | %50        | 04         | +     |  |
| %100 | -          | -          | -         | -          | -          | +     |  |
| %100 | 120        | %15        | 18        | %85        | 102        |       |  |
| %100 | 14         | %7.14      | 01        | %92.86     | 13         |       |  |
| %100 | 99         | %14.14     | 14        | %85.86     | 85         |       |  |
| %100 | 7          | %42.86     | 03        | %57.14     | 04         |       |  |
| %100 | 120        | %15        | 18        | %85        | 102        |       |  |





: 27

.

| %100        | 34         | %26.47       | 09        | %14.71        | 05        | %58.82        | 20        |       |  |
|-------------|------------|--------------|-----------|---------------|-----------|---------------|-----------|-------|--|
| %100        | 86         | %13.95       | 12        | %9.30         | 08        | %76.75        | 66        |       |  |
| %100        | <b>120</b> | <b>%17.5</b> | <b>21</b> | <b>%10.83</b> | <b>13</b> | <b>%71.67</b> | <b>86</b> |       |  |
| %100        | 13         | %30.77       | 04        | %46.15        | 06        | %23.07        | 3         | 30 23 |  |
| %100        | 38         | %7.89        | 03        | %13.16        | 05        | %78.94        | 30        | 40 30 |  |
| %100        | 69         | %20.29       | 14        | %02.90        | 02        | %76.94        | 53        | 60 40 |  |
| %100        | <b>120</b> | <b>%17.5</b> | <b>21</b> | <b>%10.83</b> | <b>13</b> | <b>%71.67</b> | <b>86</b> |       |  |
| %100        | 112        | %14.28       | 16        | %11.61        | 13        | %74.11        | 83        |       |  |
| %100        | 8          | %62.5        | 5         | -             | -         | %37.5         | 3         | +     |  |
| %100        | -          | -            | -         | -             | -         | -             | -         | +     |  |
| %100        | <b>120</b> | <b>%17.5</b> | <b>21</b> | <b>%10.83</b> | <b>13</b> | <b>%71.67</b> | <b>86</b> |       |  |
| %100        | 14         | %50          | 7         | %7.14         | 1         | %42.86        | 6         |       |  |
| %100        | 99         | %10.10       | 10        | %12.12        | 12        | %77.78        | 77        |       |  |
| %100        | 7          | %57.14       | 4         | -             | -         | %42.86        | 3         |       |  |
| <b>%100</b> | <b>120</b> | <b>%17.5</b> | <b>21</b> | <b>%10.83</b> | <b>13</b> | <b>%71.67</b> | <b>86</b> |       |  |

:

:

-1

%58.82

. %14.71

%47.26

%76.75

%9.30

%13.75

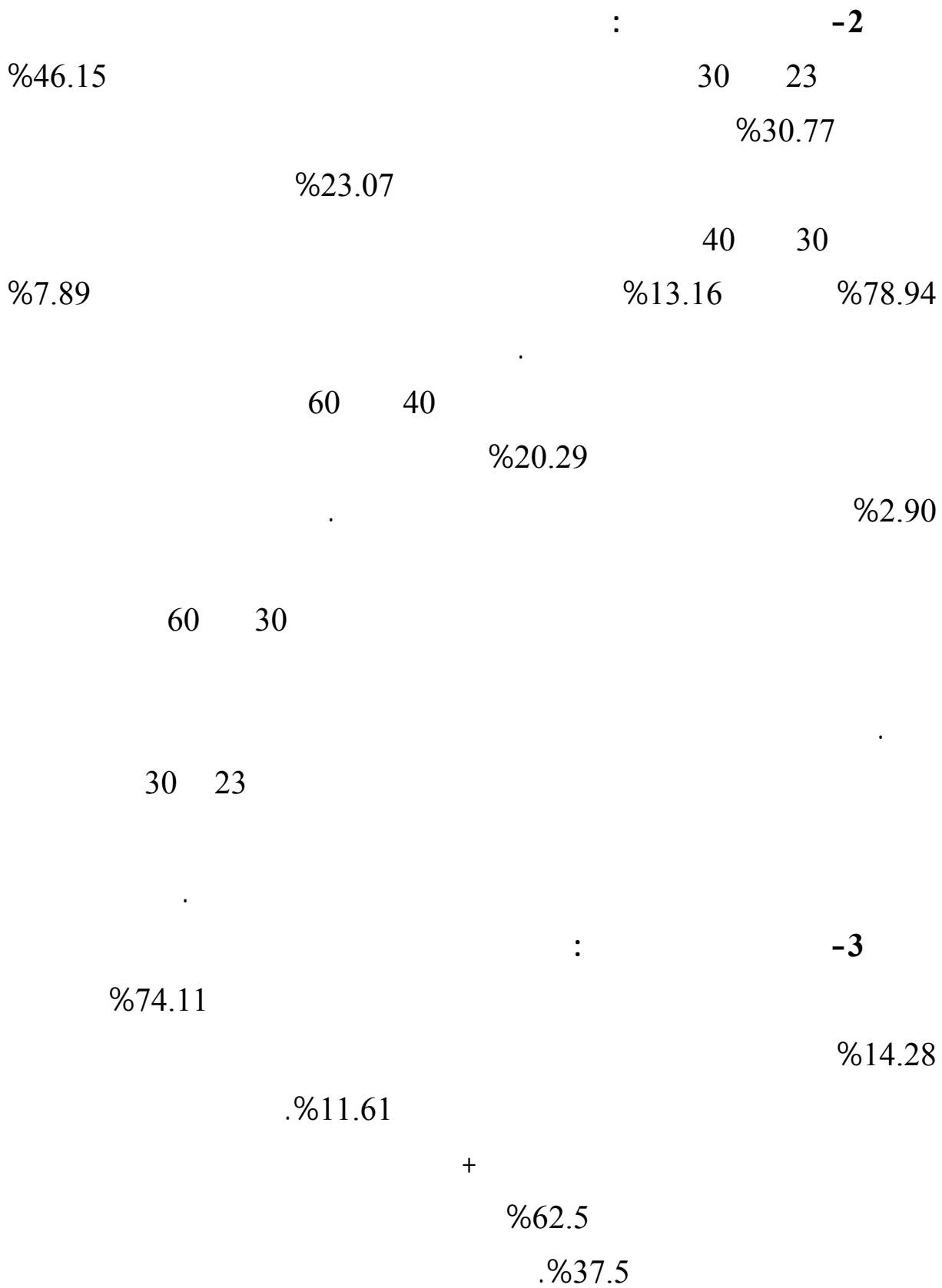
.

%76.75

%14.71

.





+

.

:

-4

%50

%42.86

. %7.14

%12.12

.

%10.10

%57.14

%.%42.86

.

| %100 | 34  | %47.06 | 16 | %52.94 | 18 |       |  |
|------|-----|--------|----|--------|----|-------|--|
| %100 | 86  | %30.02 | 37 | %56.98 | 49 |       |  |
| %100 | 120 | %44.17 | 53 | %55.83 | 67 |       |  |
| %100 | 13  | %46.15 | 06 | %53.85 | 07 | 30 23 |  |
| %100 | 38  | %47.37 | 18 | %52.63 | 20 | 40 30 |  |
| %100 | 69  | %42.03 | 29 | %57.97 | 40 | 60 40 |  |
| %100 | 120 | %44.17 | 53 | %55.83 | 67 |       |  |
| %100 | 112 | %45.54 | 51 | %54.46 | 61 |       |  |
| %100 | 8   | %25    | 02 | %75    | 6  | +     |  |
| %100 | -   | -      | -  | -      | -  | +     |  |
| %100 | 120 | -      | -  | %55.83 | 67 |       |  |
| %100 | 14  | %42.86 | 06 | %57.14 | 8  |       |  |
| %100 | 99  | %44.44 | 44 | %55.56 | 55 |       |  |
| %100 | 7   | %42.86 | 03 | %57.14 | 04 |       |  |
| %100 | 120 | %44.17 | 53 | %55.83 | 67 |       |  |

:

: -1

%52.94

%.47.06

%30.02 %56.98

.

.

: -2  
 %53.85 30 23  
 %46.15  
 %52.63 40 30  
 .  
 60 40  
 60 40  
 %39.13  
 .  
 .  
 : -3  
 %54.46  
 %45.54  
 .  
 +  
 %25 %75  
 .  
 .  
 : -4  
 .%57.14

%44.44      %55.56

.

%42.86      %57.14

.

:29

| %100        | 34         | %14.71     | 5         | %47.06        | 16        | %38.23        | 13        |       |  |
|-------------|------------|------------|-----------|---------------|-----------|---------------|-----------|-------|--|
| %100        | 86         | %36.04     | 31        | %53.49        | 46        | %10.47        | 9         |       |  |
| %100        | <b>120</b> | <b>%30</b> | <b>36</b> | <b>%51.67</b> | <b>62</b> | <b>%18.33</b> | <b>22</b> |       |  |
| %100        | 13         | %38.46     | 5         | %15.39        | 2         | %46.15        | 6         | 30 23 |  |
| %100        | 38         | %55.26     | 21        | %28.95        | 11        | %15.79        | 6         | 40 30 |  |
| %100        | 69         | %14.49     | 10        | %71.02        | 49        | %14.49        | 10        | 60 40 |  |
| %100        | <b>120</b> | <b>%30</b> | <b>36</b> | <b>%51.67</b> | <b>62</b> | <b>%18.33</b> | <b>22</b> |       |  |
| %100        | 112        | %29.46     | 33        | %55.36        | 62        | %15.18        | 17        |       |  |
| %100        | 8          | %37.5      | 03        | -             | -         | %62.5         | 5         | +     |  |
| %100        | -          | -          | -         | -             | -         | -             | -         | +     |  |
| <b>%100</b> | <b>120</b> | <b>%30</b> | <b>36</b> | <b>%51.67</b> | <b>62</b> | <b>%18.33</b> | <b>22</b> |       |  |
| %100        | 14         | %28.57     | 04        | %14.29        | 02        | %57.14        | 08        |       |  |
| %100        | 99         | %32.32     | 32        | %58.59        | 58        | %9.09         | 09        |       |  |
| %100        | 7          | -          | -         | %28.57        | 02        | %71.43        | 05        |       |  |
| <b>%100</b> | <b>120</b> | <b>%30</b> | <b>36</b> | <b>%51.67</b> | <b>62</b> | <b>%18.33</b> | <b>22</b> |       |  |

:

: -1

%47.06

%14.71

%38.23

.

%36.00

%53.49

.%10.47

.

: -2

30 23

%46.15

%38.46

.

40 30

%15.79

%28.95

.

60 40

%71.02

%14.49

.

.

:

**-3**

%29.46

55.365

.

%15.18

+

%62.5

%.%37.5

+

.

:

**-4**

%28.57

%57.14

%.%14.29

%32.22

%9.09

%71.43

.%28.57

:30

| %100        | 34         | %52.94        | 18        | %47.06        | 16        |    |    |
|-------------|------------|---------------|-----------|---------------|-----------|----|----|
| %100        | 86         | %65.11        | 56        | 34.89         | 30        |    |    |
| %100        | <b>120</b> | <b>%61.67</b> | <b>74</b> | <b>%38.33</b> | <b>46</b> |    |    |
| %100        | 13         | %53.85        | 07        | %46.15        | 06        | 30 | 23 |
| %100        | 38         | %50           | 19        | %50           | 19        | 40 | 30 |
| %100        | 69         | %69.57        | 48        | %30.43        | 21        | 60 | 40 |
| %100        | <b>120</b> | <b>%61.67</b> | <b>74</b> | <b>38.33</b>  | <b>46</b> |    |    |
| %100        | 112        | %61.07        | 69        | %38.39        | 43        |    |    |
| %100        | 8          | %62.5         | 05        | %37.5         | 03        | +  |    |
| %100        | -          | -             | -         | -             | -         | +  |    |
| <b>%100</b> | <b>120</b> | <b>%61.67</b> | <b>74</b> | <b>%38.33</b> | <b>46</b> |    |    |
| %100        | 14         | %71.71.43     | 10        | %28.57        | 04        |    |    |
| %100        | 99         | %60.61        | 60        | %39.39        | 39        |    |    |
| %100        | 7          | %57.14        | 04        | %42.86        | 03        |    |    |
| <b>%100</b> | <b>120</b> | <b>%61.67</b> | <b>74</b> | <b>%38.33</b> | <b>46</b> |    |    |



:  
%52.94 : -1

%47.06

.

%34.89 %65.11

.

.

.

: -2

30 23

%46.15 %53.85

.

40 30

%50

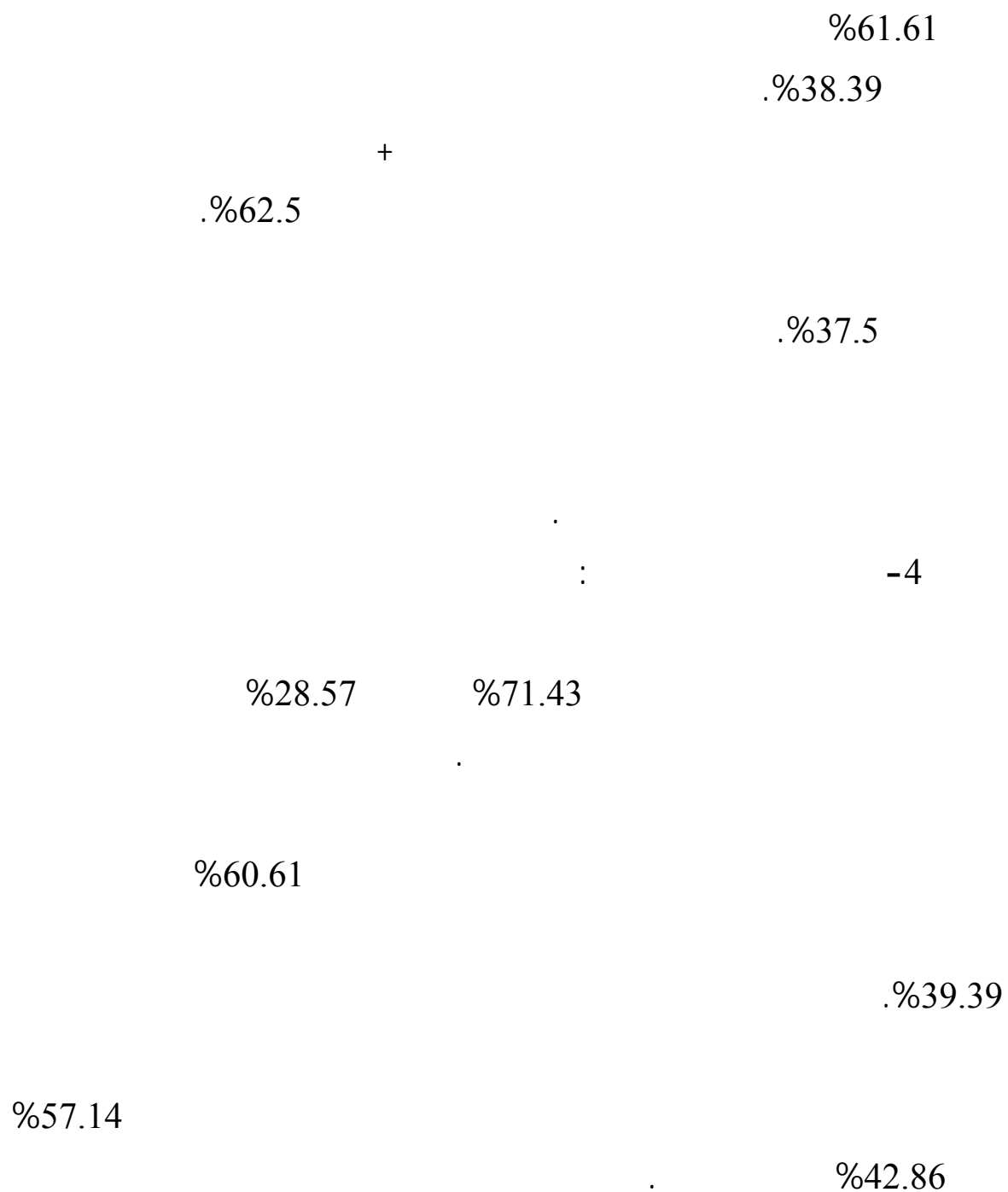
60 40

%69.57

%.%30.43

.

: -3



:31

| %100 | 34  | %5.88  | 02 | %94.12 | 32  |       |  |
|------|-----|--------|----|--------|-----|-------|--|
| %100 | 86  | %6.98  | 06 | %93.02 | 80  |       |  |
| %100 | 120 | %6.67  | 08 | %93.33 | 112 |       |  |
| %100 | 13  | -      | -  | %100   | 13  | 30 23 |  |
| %100 | 38  | %15.79 | 06 | %84.21 | 32  | 40 30 |  |
| %100 | 69  | %02.90 | 02 | %97.10 | 67  | 60 40 |  |
| %100 | 120 | %6.67  | 08 | %93.33 | 112 |       |  |
| %100 | 112 | %5.36  | 06 | %94.64 | 106 |       |  |
| %100 | 8   | %25    | 02 | %75    | 06  | +     |  |
| %100 | -   | -      | -  | -      | -   | +     |  |
| %100 | 120 | %6.67  | 08 | 08     | 112 |       |  |
| %100 | 14  | %7.14  | 01 | 01     | 13  |       |  |
| %100 | 99  | %3.03  | 03 | 03     | 96  |       |  |
| %100 | 7   | %57.14 | 04 | 04     | 03  |       |  |
| %100 | 120 | %6.67  | 08 | 08     | 112 |       |  |

:

:

-1

%5.88

%94.12

%6.98

%93.02

: -2

30 23

.%100

40 30

%84.21

.

%15.79

60 40

. %2.90

.

: -3

%94.64

%5.36

%75

+

%25

.

.

: -4

%7.14

%92.85

.

%96.97

.%3.03

%42.86      %57.14

:32

| %100 | 34         | %55.88        | 19        | %35.29        | 12        | %8.83        | 03        |    |    |
|------|------------|---------------|-----------|---------------|-----------|--------------|-----------|----|----|
| %100 | 86         | %48.83        | 42        | %37.21        | 32        | %95.13       | 12        |    |    |
| %100 | <b>120</b> | <b>%50.83</b> | <b>61</b> | <b>%36.67</b> | <b>44</b> | <b>%12.5</b> | <b>15</b> |    |    |
| %100 | 13         | %61.54        | 08        | %15.38        | 02        | %23.07       | 03        | 30 | 23 |
| %100 | 38         | %39.47        | 15        | %57.90        | 22        | %02.63       | 01        | 40 | 30 |
| %100 | 69         | %55.07        | 38        | %28.99        | 20        | %15.94       | 11        | 60 | 40 |
| %100 | <b>120</b> | <b>%50.83</b> | <b>61</b> | <b>%36.67</b> | <b>44</b> | <b>%12.5</b> | <b>15</b> |    |    |
| %100 | 112        | %50           | 56        | %39.29        | 44        | %10.71       | 12        |    |    |
| %100 | 8          | %62.5         | 05        | -             | 00        | %37.5        | 03        | +  |    |
| %100 | -          | -             | -         | -             | -         | -            | -         | +  |    |
| %100 | <b>120</b> | <b>%50.83</b> | <b>61</b> | <b>%36.67</b> | <b>44</b> | <b>%12.5</b> | <b>15</b> |    |    |
| %100 | 14         | %28.57        | 04        | %57.14        | 08        | %14.29       | 02        |    |    |
| %100 | 99         | %52.53        | 52        | %34.34        | 34        | %13.13       | 13        |    |    |
| %100 | 7          | %71.43        | 05        | %28.57        | 02        | -            | 00        |    |    |
| %100 | <b>120</b> | <b>%50.83</b> | <b>61</b> | <b>%36.67</b> | <b>44</b> | <b>%12.5</b> | <b>15</b> |    |    |

:

%55.88 : -1

%35.29

%8.83

%37.21 %48.83

%13.95

: -2

30 23

%15.38 %61.54

%15.38

40 30

%39.47 %57.90

%2.63

60 40

%28.99 %55.07

%15.94

30 23

60 40

40 30

.

.

:

**-3**

%50

%10.71

%39.29

+

%62.5

%.%37.5

+

.

:

**-4**

%28.57

%57.14

.

%13.13

.

%71.43

%.%28.57

:33

| %100 | 34         | %14.70        | 5         | %67.64     | 23        | %17.65        | 06        |    |    |
|------|------------|---------------|-----------|------------|-----------|---------------|-----------|----|----|
| %100 | 86         | %16.28        | 14        | %63.95     | 55        | %20.93        | 18        |    |    |
| %100 | <b>120</b> | <b>%15.83</b> | <b>19</b> | <b>%65</b> | <b>78</b> | <b>%19.17</b> | <b>23</b> |    |    |
| %100 | 13         | %07.69        | 01        | %30.77     | 04        | %61.53        | 08        | 30 | 23 |
| %100 | 38         | %10.52        | 04        | %78.95     | 30        | %10.52        | 04        | 40 | 30 |
| %100 | 69         | %20.29        | 14        | %63.77     | 44        | %15.94        | 11        | 60 | 40 |
| %100 | <b>120</b> | <b>%15.83</b> | <b>19</b> | <b>%65</b> | <b>78</b> | <b>%19.17</b> | <b>23</b> |    |    |
| %100 | 112        | %18.15        | 17        | %66.07     | 74        | %18.75        | 21        |    |    |
| %100 | 8          | %25           | 02        | %50        | 04        | %25           | 02        | +  |    |
| %100 | -          | -             | -         | -          | -         | -             | -         | +  |    |
| %100 | 120        | %15.83        | 19        | %65        | 78        | %19.17        | 23        |    |    |
| %100 | 14         | %35.72        | 05        | %57.14     | 08        | %07.14        | 01        |    |    |
| %100 | 99         | %10.10        | 10        | %69.70     | 69        | %20.20        | 20        |    |    |
| %100 | 7          | %57.14        | 04        | %14.29     | 01        | %28.57        | 02        |    |    |
| %100 | 120        | %15.83        | 19        | %65        | 78        | %19.17        | 23        |    |    |

:

%67.64

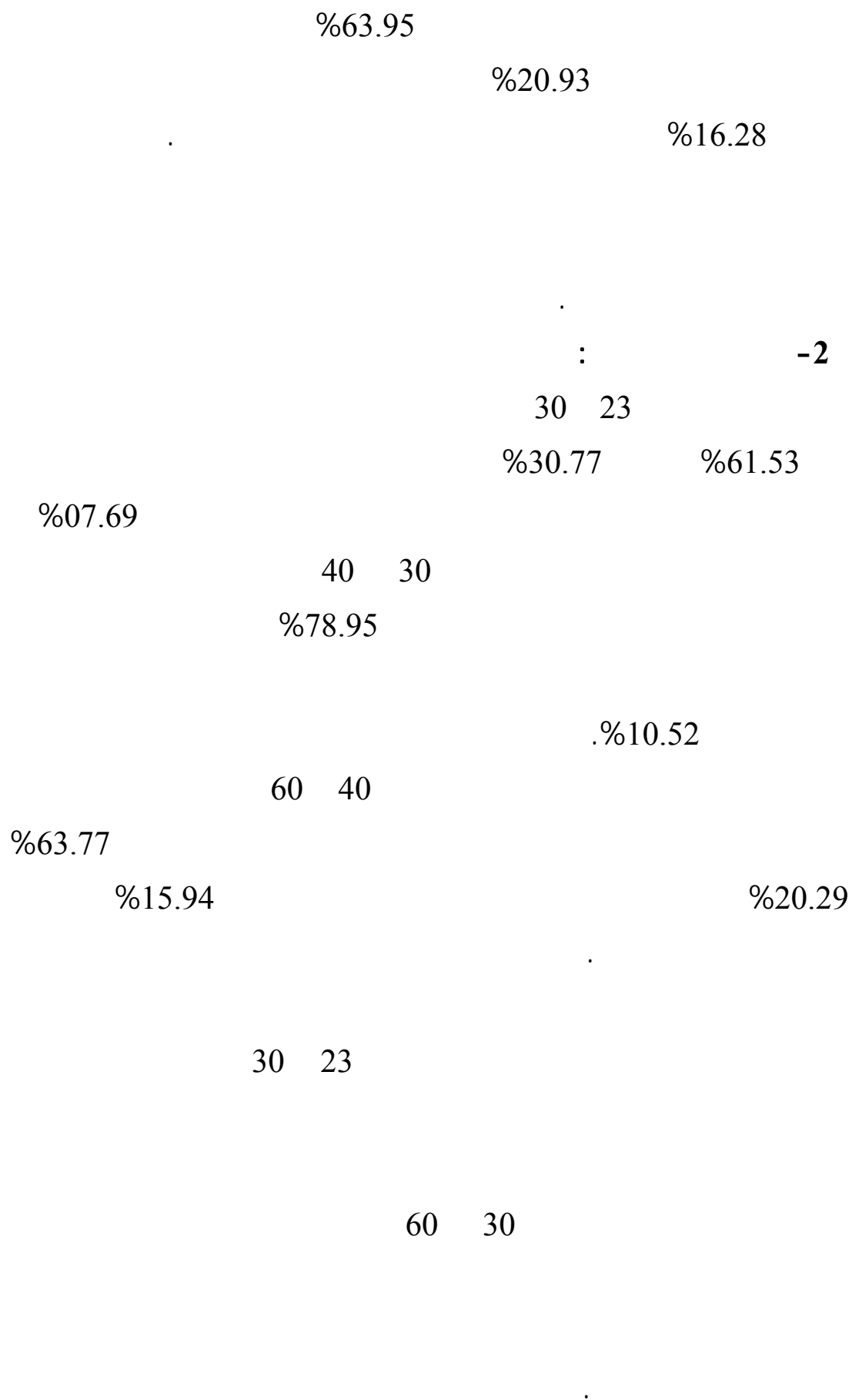
:

-1

%17.64

.%14.70





: -3

%18.75 %66.07

%15.18

+

%50

%25

:

-4

%35.72

%57.14

%07.14

%20.20

%69.70

%10.10

%28.57

%57.14

%14.29

:34

| %100 | 34   | %85.29 | 29  | %14.71 | 05 |       |  |
|------|------|--------|-----|--------|----|-------|--|
| %100 | 86   | %86.05 | 74  | %13.95 | 12 |       |  |
| %100 | 120  | %85.83 | 103 | %14.17 | 17 |       |  |
| %100 | 13   | %30.77 | 04  | %69.23 | 09 | 30 23 |  |
| %100 | 38   | %89.47 | 34  | %10.53 | 04 | 40 30 |  |
| %100 | 69   | %94.20 | 65  | %5.80  | 04 | 60 40 |  |
| %100 | 120  | %85.83 | 103 | %14.17 | 17 |       |  |
| %100 | 112  | %87.5  | 98  | %12.5  | 14 |       |  |
| %100 | 8    | %62.5  | 05  | %37.5  | 03 | +     |  |
|      | -    | -      | -   | -      | -  | +     |  |
| %100 | 0120 | %85.83 | 103 | %14.17 | 17 |       |  |
| %100 | 14   | %78.57 | 11  | %21.43 | 03 |       |  |
| %100 | 99   | %87.88 | 87  | %12.12 | 12 |       |  |
| %100 | 7    | %71.43 | 05  | %28.57 | 02 |       |  |
| %100 | 120  | %85.83 | 103 | %14.17 | 17 |       |  |

:

: -1

%14.71

%85.29

.

%86.05

%13.95

.

: -2

30 23

. %30.77 %69.23

40 30

%89.47

. %10.53

60 40

%94.20

. %5.80

30

60

: -3

%87.5

+ %12.5

. %37.5

.

: -4

%21.43

%78.57

%12.12

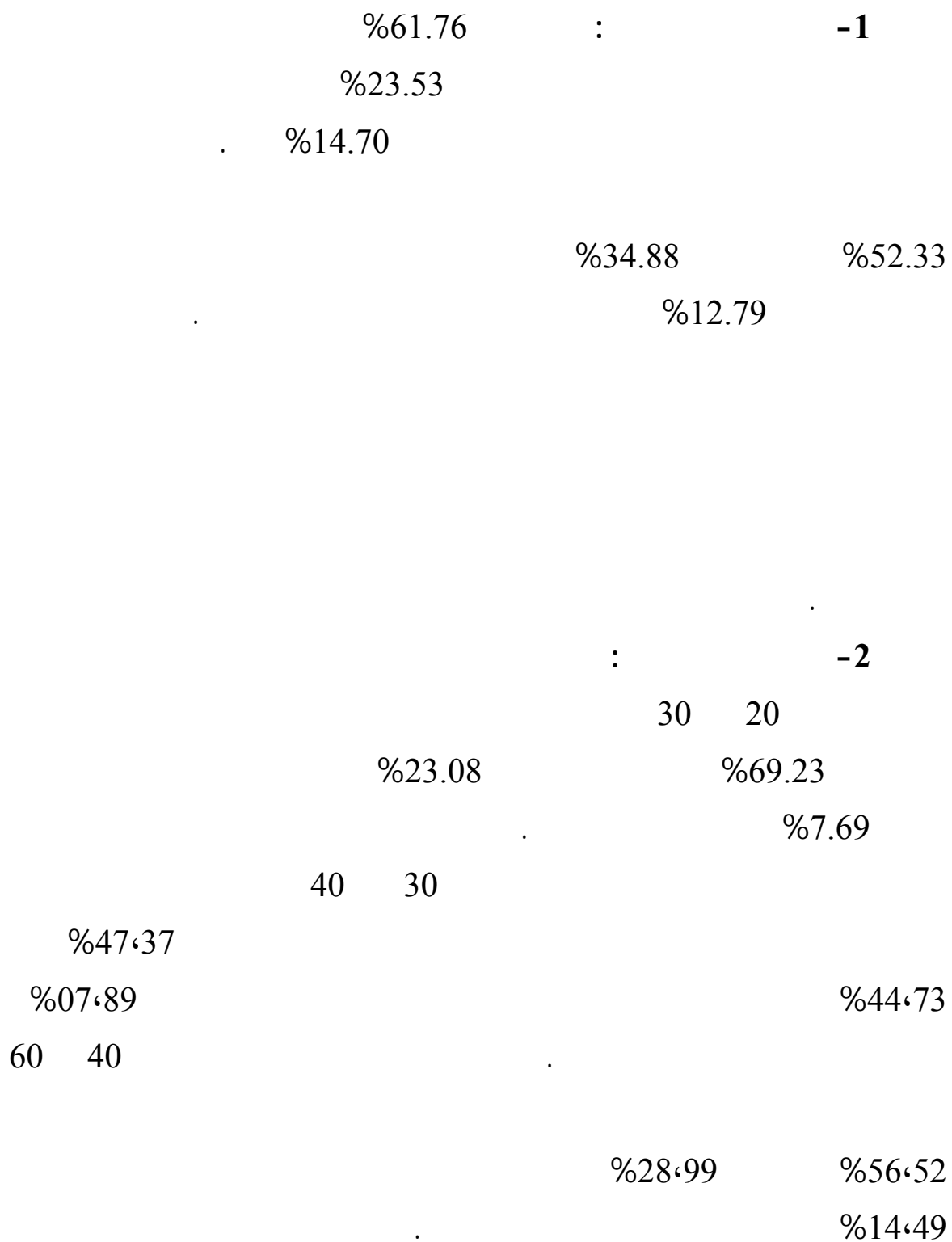
%87.88

%14.17      %71.43

35 :

| %100 | 34  | %23.53 | 08 | %14.70 | 05 | %61.76 | 21 |       |  |
|------|-----|--------|----|--------|----|--------|----|-------|--|
| %100 | 86  | %34.88 | 30 | %12.79 | 11 | %52.33 | 45 |       |  |
| %100 | 120 | %31.67 | 38 | %13.33 | 16 | %55    | 66 |       |  |
| %100 | 13  | %07.69 | 01 | %23.08 | 03 | %69.23 | 09 | 30 23 |  |
| %100 | 38  | %44.73 | 17 | %07.89 | 03 | %47.37 | 18 | 40 30 |  |
| %100 | 69  | %28.99 | 20 | %14.49 | 10 | %56.52 | 39 | 60 40 |  |
| %100 | 120 | %31.67 | 38 | %13.33 | 16 | %55    | 66 |       |  |
| %100 | 112 | %32.14 | 36 | %14.29 | 16 | %53.57 | 60 |       |  |
| %100 | 8   | %25    | 02 | -      | -  | %75    | 06 | +     |  |
|      | -   | -      | -  | -      | -  | -      | -  | +     |  |
| %100 | 120 | %31.67 | 38 | %13.33 | 16 | %55    | 66 |       |  |
| %100 | 14  | %35.71 | 05 | %14.29 | 02 | %50    | 07 |       |  |
| %100 | 99  | %30.30 | 30 | %14.14 | 14 | %55.56 | 55 |       |  |
| %100 | 7   | %42.86 | 03 | -      | -  | %57.14 | 04 |       |  |
| %100 | 120 | %31.67 | 38 | %13.33 | 16 | %55    | 66 |       |  |

:



%53.57 : -3

%14.29 %32.14

.

+

%75

%25

.

.

:

-4

%35.71 %50

%14.29

.

%30.30 %55.56

%14.14

.

%57.14

%.42.86

:36

| %100 | 13  | %15.38 | 02 | %84.62 | 11 | 30 23 |  |
|------|-----|--------|----|--------|----|-------|--|
| %100 | 38  | %47.37 | 18 | %52.63 | 20 | 40 30 |  |
| %100 | 69  | %76.81 | 53 | %23.19 | 16 | 60 40 |  |
| %100 | 120 | %60.83 | 73 | %39.17 | 47 |       |  |
| %100 | 112 | %64.29 | 72 | %35.71 | 40 |       |  |
| %100 | 08  | %12.5  | 01 | %87.5  | 07 | +     |  |
| -    | -   | -      | -  | -      | -  | +     |  |
| %100 | 120 | %60.83 | 73 | %39.17 | 47 |       |  |

:

: -1

30 23

%15.38 %84.62

40 30

%47.37 %52.63

60 40

%23.19 %76.81



40 20

60 40

.

:

**-2**

%35.71

%64.29

.

+

. %12.5

%87.5

+

.

:37

| %100 | 13  | %38.46 | 05 | %61.54 | 08 | 30 23 |  |
|------|-----|--------|----|--------|----|-------|--|
| %100 | 38  | %63.15 | 24 | %36.84 | 14 | 40 30 |  |
| %100 | 69  | %53.62 | 37 | %46.38 | 32 | 60 40 |  |
| %100 | 120 | %55    | 66 | %45    | 54 |       |  |
| %100 | 112 | %58.93 | 66 | %41.07 | 46 |       |  |
| %100 | 08  | -      | -  | %100   | 08 | +     |  |
| -    | -   | -      | -  | -      | -  | +     |  |
| %100 | 120 | %55    | 66 | %45    | 54 |       |  |

:

: -1

30 23

%61.46

.

40 30

%36.84 %63.15

60 40

%46.62 %53.62

.

20

60

60 30

·  
:-2

%41.07      %58.93  
+  
.  
.%100  
+  
+  
+  
+  
·

:38

|      |     | :      |    |        |    |        |    |    |    |
|------|-----|--------|----|--------|----|--------|----|----|----|
|      |     |        |    |        |    |        |    |    |    |
| %100 | 34  | %17.64 | 06 | %20.59 | 07 | %61.76 | 21 |    |    |
| %100 | 86  | %04.65 | 04 | %22.09 | 19 | %23.26 | 63 |    |    |
| %100 | 120 | %8.33  | 10 | %21.67 | 26 | %70    | 84 |    |    |
| %100 | 13  | -      | -  | %76.92 | 10 | %23.08 | 03 | 30 | 23 |
| %100 | 38  | %18.42 | 07 | %34.21 | 13 | %47.37 | 18 | 40 | 30 |
| %100 | 69  | %04.35 | 03 | %04.35 | 03 | %91.30 | 63 | 60 | 40 |
| %100 | 120 | %33.8  | 10 | %21.67 | 26 | %70    | 84 |    |    |
| %100 | 112 | %6.25  | 07 | %23.21 | 26 | %70.54 | 79 |    |    |
| %100 | 08  | %37.5  | 03 | -      | -  | %62.5  | 05 | +  |    |
| %100 | -   | -      | -  | -      | -  | -      | -  | +  |    |
| %100 | 120 | %8.33  | 10 | %21.67 | 26 | %70    | 84 |    |    |
| %100 | 14  | %14.29 | 02 | %21.43 | 03 | %64.28 | 09 |    |    |
| %100 | 99  | %07.07 | 07 | %21.21 | 21 | %71.72 | 71 |    |    |
| %100 | 07  | %14.29 | 01 | %28.57 | 02 | %57.14 | 04 |    |    |
| %100 | 120 | %8.33  | 10 | %21.67 | 26 | %70    | 84 |    |    |

:

:

-1

%61.76

%17.64

%20.59

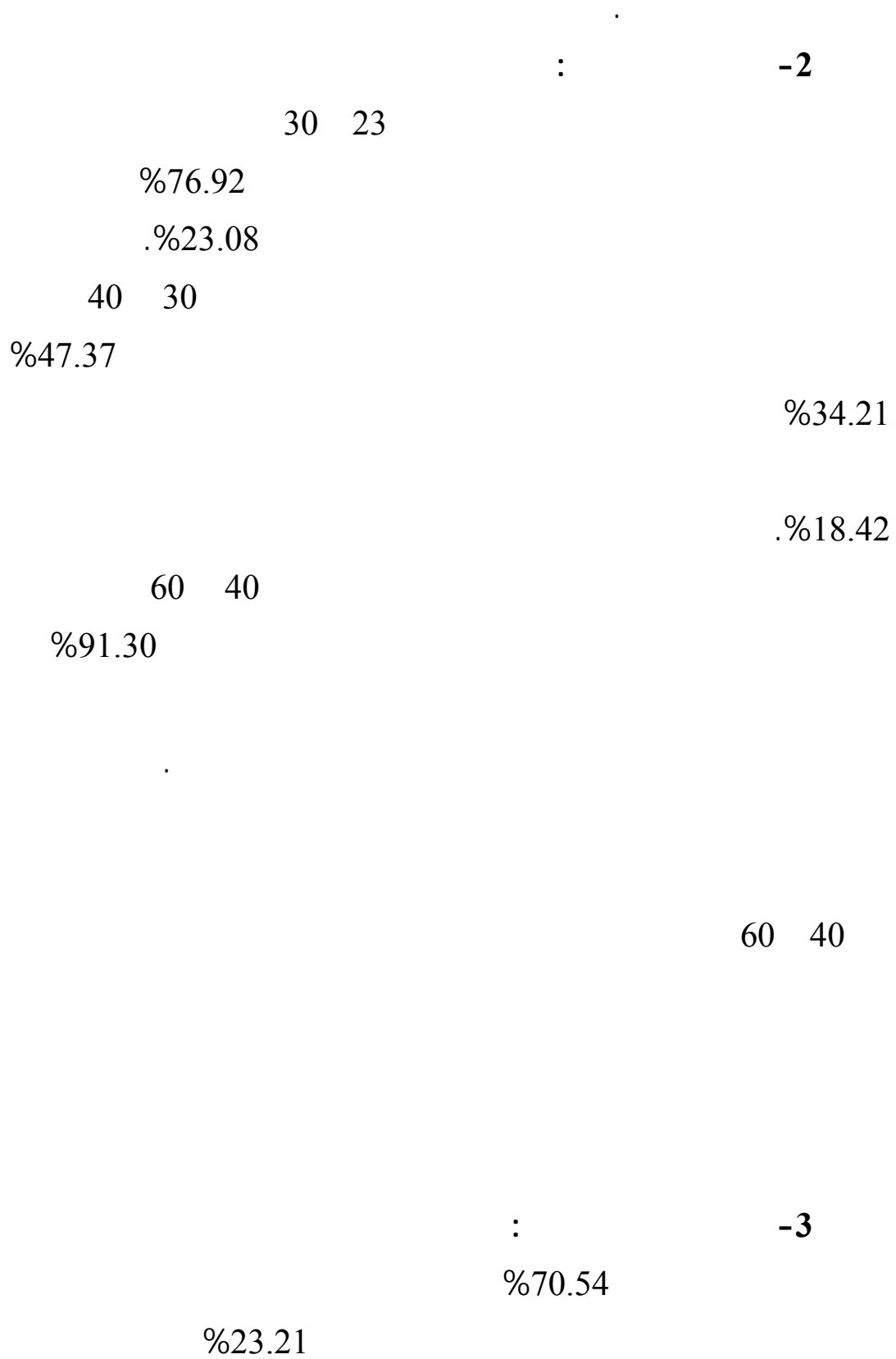
.

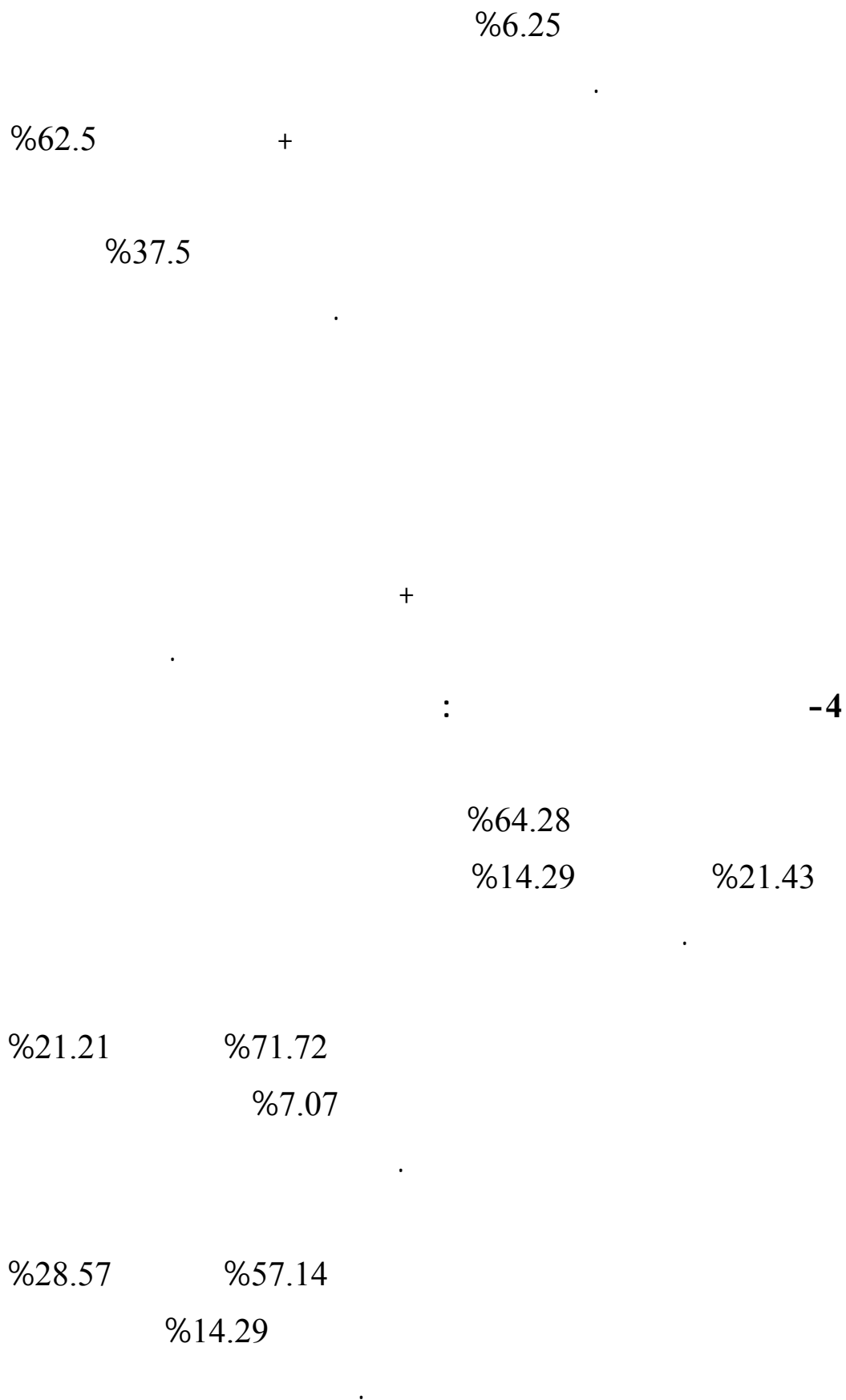
%73.6

%22.09

.

%04.65





:39

| %100 | 34  | %14.71 | 5  | %85.29 | 29 |       |  |
|------|-----|--------|----|--------|----|-------|--|
| %100 | 86  | %33.72 | 29 | %66.28 | 57 |       |  |
| %100 | 120 | %28.33 | 34 | %71.67 | 86 |       |  |
| %100 | 13  | %38.46 | 05 | %61.54 | 08 | 30 23 |  |
| %100 | 38  | %21.05 | 08 | %78.95 | 30 | 40 30 |  |
| %100 | 69  | %30.43 | 21 | %69.57 | 48 | 60 40 |  |
| %100 | 120 | %28.33 | 34 | %71.67 | 86 |       |  |
| %100 | 112 | %30.36 | 34 | %69.64 | 78 |       |  |
| %100 | 8   | -      | -  | %100   | 08 | +     |  |
|      | -   | -      | -  | -      | -  | +     |  |
| %100 | 120 | %28.33 | 34 | %71.67 | 86 |       |  |
| %100 | 14  | %35.71 | 05 | %64.29 | 09 |       |  |
| %100 | 99  | %26.26 | 26 | %73.74 | 73 |       |  |
| %100 | 07  | %42.86 | 03 | %57.14 | 04 |       |  |
| %100 | 120 | %28.33 | 34 | %71.67 | 86 |       |  |

:

: -1

.%14.71 %85.29

%33.72 %66.28

.

.

.

: -2

30 23

.%38.46 %61.54

40 30

%78.95

60 40

%.21.05

%69.75

.

%30.43

.

: -3

%30.36 %69.64

.

+

%.100

+

.

: -4



%35.71                      %64.29

%26.26                      %73.74

%42.86                      %57.14

:40

| %100 | 34  | %38:24 | 13 | %61:76 | 21 |    |    |
|------|-----|--------|----|--------|----|----|----|
| %100 | 86  | %18:60 | 16 | %81:40 | 70 |    |    |
| %100 | 120 | %24:17 | 29 | %75:83 | 91 |    |    |
| %100 | 13  | %30:77 | 04 | %69:23 | 09 | 30 | 23 |
| %100 | 38  | %47:37 | 18 | %52:63 | 20 | 40 | 30 |
| %100 | 69  | %53:85 | 07 | %89:85 | 62 | 60 | 40 |
| %100 | 120 | %24:17 | 29 | %75:83 | 91 |    |    |
| %100 | 112 | %23:21 | 26 | 76:79  | 86 |    |    |
| %100 | 08  | 37:05  | 03 | %62:05 | 05 | +  |    |
| %100 | -   | -      | -  | -      | -  | +  |    |
| %100 | 120 | %24:17 | 29 | %75:38 | 21 |    |    |

:

%61.76                      :                      -1

%38.24

%81.40

%18.60

.

.

:

**-2**

30 23

%69.23

%30.77

.

40 30

.

%47.37

%52.63

60 40

%53.85

%89.85

.

.

:

**-3**

%23.21      %76.79

+

%62.05

.      %37.05

.

:41

.

| %100 | 34  | -     | -  | %100   | 34  |       |  |
|------|-----|-------|----|--------|-----|-------|--|
| %100 | 86  | %1,16 | 01 | %98,84 | 85  |       |  |
| %100 | 120 | %0,83 | 01 | %99,17 | 119 |       |  |
| %100 | 13  | -     | -  | %100   | 13  | 30 23 |  |
| %100 | 38  | -     | -  | %100   | 38  | 40 30 |  |
| %100 | 69  | %1,45 | 01 | %98,55 | 68  | 60 40 |  |
| %100 | 120 | %0,83 | 01 | %99,17 | 119 |       |  |
| %100 | 112 | -     | -  | %100   | 112 |       |  |
| %100 | 08  | %12,5 | 01 | 87,5   | 07  | +     |  |
| -    | -   | -     | -  | -      | -   | +     |  |
| %100 | 120 | %83 0 | 01 | %99,17 | 119 |       |  |
| %100 | 14  | -     | -  | %100   | 14  |       |  |
| %100 | 99  | %1,01 | 01 | %98,99 | 98  |       |  |
| %100 | 07  | -     | -  | %100   | 07  |       |  |
| %100 | 120 | %0,83 | 01 | %99,17 | 119 |       |  |

:

: -1

.

%98.84

.%1.16

: -2

30 23

.

40 30

.

60 40

%98.55

.%1.45

: -3

.

+

%99.17

.

: -4

.

%98.99

. %1.01

:42

| %100 | 34  | %97.06 | 33  | %2.94  | 01 |       |  |
|------|-----|--------|-----|--------|----|-------|--|
| %100 | 86  | %96.51 | 83  | %3.49  | 03 |       |  |
| %100 | 120 | %96.67 | 116 | %3.33  | 04 |       |  |
| %100 | 13  | %84.62 | 11  | %15.38 | 02 | 30 23 |  |
| %100 | 38  | %94.74 | 36  | %05.26 | 02 | 40 30 |  |
| %100 | 69  | %100   | 69  | -      | -  | 60 40 |  |
| %100 | 120 | %96.67 | 116 | %3.33  | 04 |       |  |
| %100 | 112 | %96.43 | 108 | %3.57  | 04 |       |  |
| %100 | 08  | %100   | 08  | -      | -  | +     |  |
| -    | -   | -      | -   | -      | -  | +     |  |
| %100 | 120 | %96.67 | 116 | %3.33  | 04 |       |  |
| %100 | 14  | %100   | 14  | -      | -  |       |  |
| %100 | 99  | %95.96 | 95  | %4.04  | 04 |       |  |
| %100 | 07  | %100   | 07  | -      | -  |       |  |
| %100 | 120 | %96.67 | 116 | %3.33  | 04 |       |  |

:

: -1

%97.06

.

%3.49

%96.51

.

: -2

30 23

%84.62

.

%15.38

30

60

%05.26

%94.74

.

40

60

.

: -3

%96.43

.

+

.

:

-4

%4.04                      %95.96

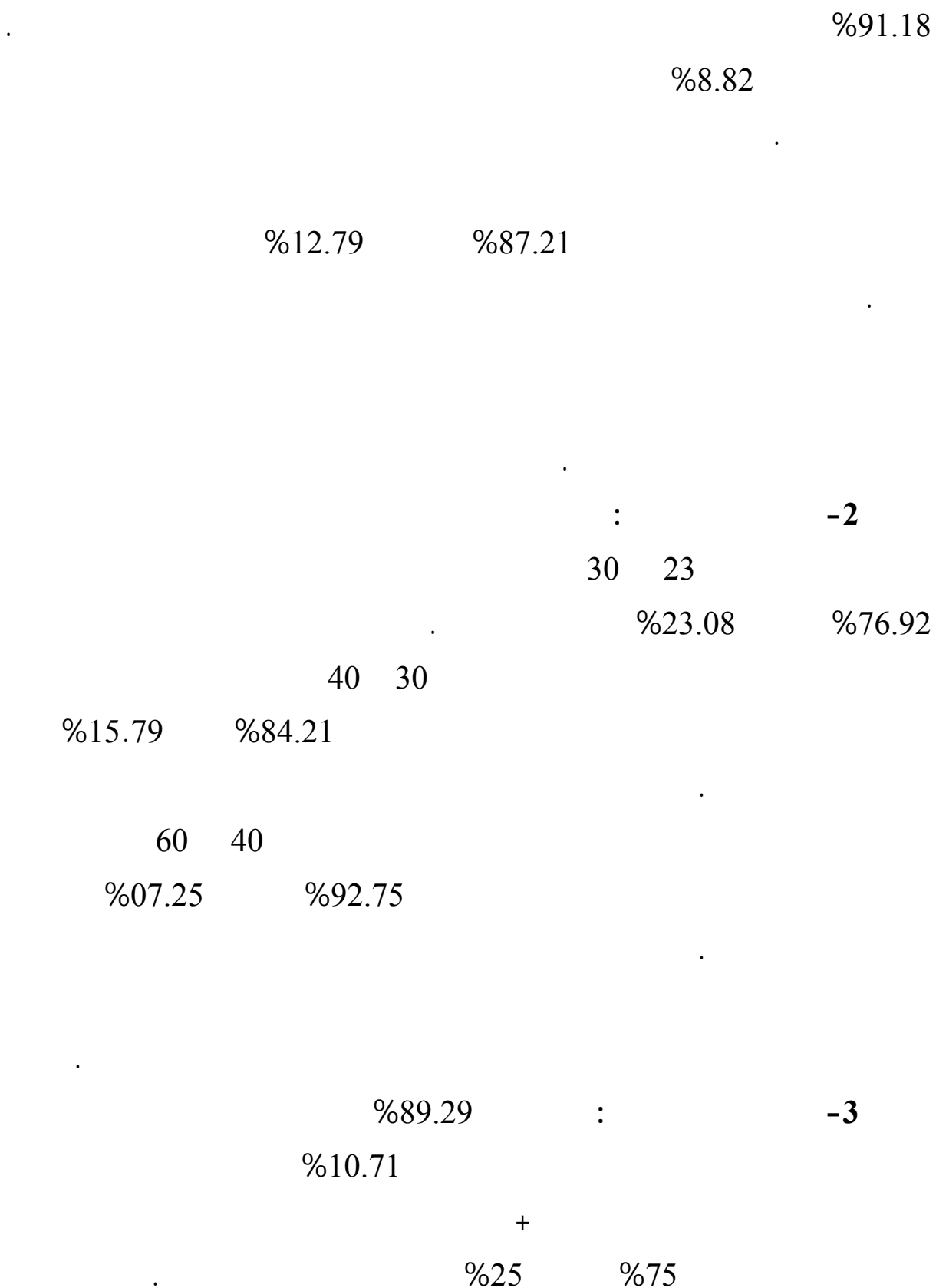
:43

| %100 | 34  | - | - | %8,82  | 03 | %91,10 | 31  |    |    |
|------|-----|---|---|--------|----|--------|-----|----|----|
| %100 | 86  | - | - | %12,79 | 11 | %87,21 | 75  |    |    |
| %100 | 120 | - | - | %11,67 | 14 | %88,33 | 106 |    |    |
| %100 | 13  | - | - | %23,08 | 03 | %76,92 | 10  | 30 | 23 |
| %100 | 38  | - | - | %15,79 | 06 | %84,21 | 32  | 40 | 30 |
| %100 | 69  | - | - | %07,25 | 05 | %92,75 | 64  | 60 | 40 |
| %100 | 120 | - | - | %11,67 | 14 | %88,33 | 106 |    |    |
| %100 | 112 | - | - | %10,71 | 12 | %89,29 | 100 |    |    |
| %100 | 8   | - | - | %25    | 02 | %75    | 06  | +  |    |
| %100 | -   | - | - | -      | -  | -      | -   | +  |    |
| %100 | 120 | - | - | %11,67 | 14 | %88,33 | 106 |    |    |

:

:

-1





:44

| %100 | 34  | %79.41 | 27 | %20.59 | 07 |       |  |
|------|-----|--------|----|--------|----|-------|--|
| %100 | 86  | %83.72 | 72 | %16.28 | 14 |       |  |
| %100 | 120 | %82.05 | 99 | %17.05 | 21 |       |  |
| %100 | 13  | %69.23 | 09 | %30.77 | 04 | 30 23 |  |
| %100 | 38  | %86.84 | 33 | %13.16 | 05 | 40 30 |  |
| %100 | 69  | %82.61 | 57 | %17.39 | 12 | 60 40 |  |
| %100 | 120 | %82.05 | 99 | %17.05 | 21 |       |  |
| %100 | 112 | %84.82 | 95 | %15.18 | 17 |       |  |
| %100 | 08  | %50    | 04 | %50    | 04 | +     |  |
| %100 | -   | -      | -  | -      | -  | +     |  |
| %100 | 120 | %82.05 | 99 | %17.05 | 21 |       |  |

:

%79.41

:

-1

%20.59

%83.72

%16.28

%69.23

:

-2

30 23

%30.77

60 40  
%17.39 %82.61

.

.

:

**-3**

.

%15.18 %84.82

+

.

.

:45

| %100 | 34  | %11.76 | 04 | %88.24 | 30  |       |  |
|------|-----|--------|----|--------|-----|-------|--|
| %100 | 86  | %16.28 | 14 | %83.72 | 72  |       |  |
| %100 | 120 | %15    | 18 | %85    | 102 |       |  |
| %100 | 13  | %23.08 | 03 | 76.92  | 10  | 30 23 |  |
| %100 | 38  | %15.79 | 06 | %84.21 | 32  | 40 30 |  |
| %100 | 69  | %13.04 | 09 | %86.96 | 60  | 60 40 |  |
| %100 | 120 | %15    | 18 | %85    | 102 |       |  |
| %100 | 112 | %15.18 | 17 | %84.82 | 95  |       |  |
| %100 | 08  | %12.5  | 01 | %87.05 | 07  | +     |  |
| %100 | -   | -      | -  | -      | -   | +     |  |
| %100 | 120 | %15    | 18 | %85    | 102 |       |  |

:

: -1

%88.24

.%11.76

%16.28      %83.72

.

: -2

30    23

%23.08      %76.92

.

40    30

%15.79 %84.21 .

.

60 40

%13.04 %86.96

.

%84.82

:

**-3**

.

%15.18

+

.

%12.5 %87.05

.

:46

| %100 | 34  | %8.82  | 03 | %59.20 | 07 | %70.59 | 24 |       |  |
|------|-----|--------|----|--------|----|--------|----|-------|--|
| %100 | 86  | %29.07 | 25 | %17.44 | 15 | %54.65 | 47 |       |  |
| %100 | 120 | %22.05 | 27 | %18.33 | 22 | %59.17 | 71 |       |  |
| %100 | 13  | %61.54 | 08 | %15.38 | 02 | %23.07 | 03 | 30 23 |  |
| %100 | 38  | %42.10 | 16 | %10.53 | 04 | %47.37 | 18 | 40 30 |  |
| %100 | 69  | %04.35 | 03 | %23.19 | 16 | %72.46 | 50 | 60 40 |  |
| %100 | 120 | %22.05 | 27 | %18.33 | 28 | %59.17 | 71 |       |  |
| %100 | 112 | %21.43 | 24 | %19.64 | 22 | %58.93 | 66 |       |  |
| %100 | 8   | %37.5  | 03 | -      | -  | %62.5  | 05 | +     |  |
| -    | -   | -      | -  | -      | -  | -      | -  | +     |  |
| %100 | 120 | %22.05 | 27 | %18.33 | 22 | %59.17 | 71 |       |  |
| %100 | 14  | %35.71 | 05 | -      | -  | %64.29 | 09 |       |  |
| %100 | 99  | %19.19 | 19 | %22.22 | 22 | %58.59 | 58 |       |  |
| %100 | 7   | %42.86 | 03 | -      | -  | %57.14 | 04 |       |  |
| %100 | 120 | %22.05 | 27 | %18.33 | 22 | %59.17 | 71 |       |  |

:

: -1

%70.59

%20.59

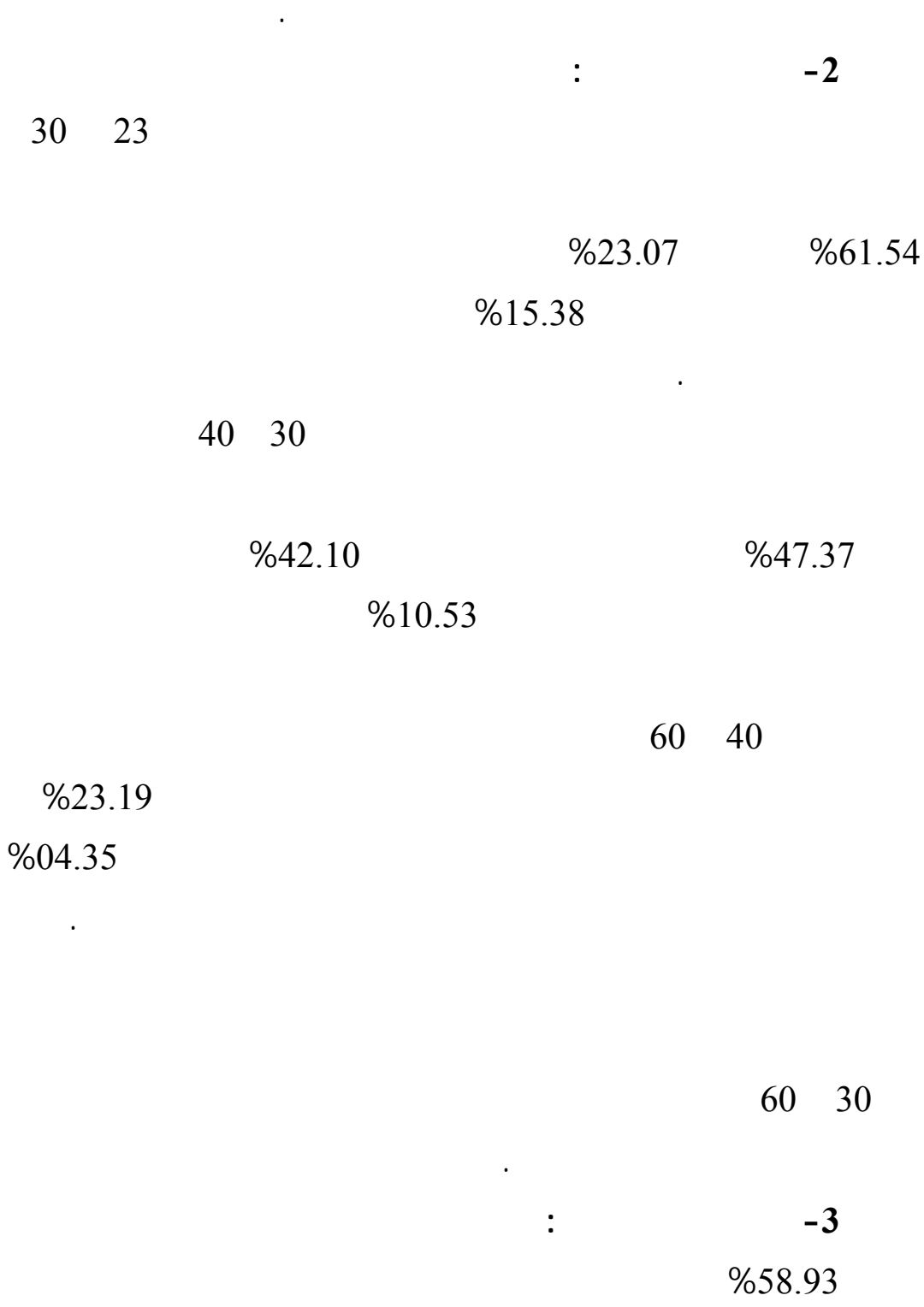
%8.82 .

%54.65

%29.07

%17.44

.



%19.64      %21.43

.

%62.5

.%37.5

.

:

**-4**

%58.59

%64.29

%57.14

%35.71

%19.19

%42.86

%22.22

.

.

•  
•

•  
•

•  
•

•  
•

—

•

60 40

—

30 23

•

—

•

—



60 30

.

—

.

—

:

:

—

.

—

.

.

—

30 23

.

—

.

30 23

.

—

.

30 23

.

:

:

—

.

—

30 23

.

+

.

—

30 23

+

.

:

:

—

40 23

.

—

.

—

.

—

.

—

.

:

:

—

.

.

—

.

—

.

—

.

30 23

.

⋮

⋅

⋮

⋅

⋮

**-1**

⋮

⋮

⋮

⋮

⋮

⋮

**-2**

⋅

⋅

:

:

-I :

:47

| النسبة | التكرار | العينة  |
|--------|---------|---------|
|        |         | الإجابة |
| %88,21 | 247     | نعم     |
| %11,79 | 33      | لا      |
| %100   | 280     | المجموع |

%88,21

Maria Montessori

(1)

%11,79

(1) .

.

:48

| النسبة | التكرار | العينة          |
|--------|---------|-----------------|
|        |         | الإجابة         |
| %21,43 | 60      | عند أساتذة رجال |
| %17,14 | 48      | عند أساتذة نساء |
| %17,5  | 49      | عندهما معاً     |
| %43,93 | 123     | لا يهم          |
| %100   | 280     | المجموع         |

%43.93

%21,43

%17,5

%17,14

(1)

:49

| النسبة | التكرار | العينة<br>الإجابة                 |
|--------|---------|-----------------------------------|
| %12,85 | 36      | طريقة الإلقاء والإملاء (المحاضرة) |
| %41,43 | 116     | طريقة الشرح والمناقشة (الحوار)    |
| %45,72 | 128     | الطريقتين معًا                    |
| %100   | 280     | المجموع                           |

%45,72

%41,43

% 12,85

:50

| النسبة | التكرار | العينة<br>الإجابة                 |
|--------|---------|-----------------------------------|
| %1,43  | 04      | طريقة الإلقاء والإملاء (المحاضرة) |
| %69,64 | 195     | طريقة الشرح والمناقشة (الحوار)    |
| %28,93 | 81      | الطريقتين معًا                    |
| %100   | 280     | المجموع                           |

195

%69,64

% 28,93



% 1,43

.

...

.

:51

| النسبة | التكرار | العينة<br>الإجابة      |
|--------|---------|------------------------|
| %69,29 | 194     | كلمات بسيطة مفهومة     |
| %30,71 | 86      | كلمات معقدة غير مفهومة |
| %100   | 280     | المجموع                |

% 69,29

%30,71

.

.

52:

| النسبة | التكرار | العينة<br>الإجابة |
|--------|---------|-------------------|
| %26,07 | 73      | كثيراً            |
| %43,22 | 121     | قليلاً            |
| %30,71 | 86      | لا أبداً          |
| %100   | 280     | المجموع           |

%43,22

% 30,71

% 26,07

...

(1)

:53

.( )

| النسبة | التكرار | الإجابة<br>العينة |
|--------|---------|-------------------|
| %54,29 | 152     | نعم               |
| %45,71 | 128     | لا                |
| %100   | 280     | المجموع           |

%54,29

% 45,71

.

....

:

.

...

.

( )

:54

| النسبة | التكرار | الإجابة<br>العينة |
|--------|---------|-------------------|
| %26,07 | 73      | نعم               |
| %73,93 | 207     | لا                |
| %100   | 280     | المجموع           |

%73,93

%26,07

...

)

(...

(1).

:55

| النسبة | التكرار | العينة<br>الإجابة |
|--------|---------|-------------------|
| %52,5  | 147     | نعم               |
| %47,5  | 133     | لا                |
| %100   | 280     | المجموع           |

%52,5

%47,5

... .

(1)

:56

| النسبة | التكرار | الإجابة / العينة |
|--------|---------|------------------|
| -      | -       | كلهم             |
| %43,93 | 123     | البعض منهم       |
| %56,07 | 157     | لا أحد منهم      |
| %100   | 280     | المجموع          |

157

%56,07

%43,93

(2)

.73

-1

-2

## -II

:

:57

| النسبة | التكرار | العينه<br>الإجابة |
|--------|---------|-------------------|
| %75,71 | 212     | جيدة              |
| %11,43 | 32      | عادية             |
| %12,86 | 36      | سيئة              |
| %100   | 280     | المجموع           |

212

%75,71

% 12,86

%11.43

(1)

:58

| النسبة | التكرار | العينة  |
|--------|---------|---------|
|        |         | الإجابة |
| %85    | 238     | نعم     |
| %15    | 42      | لا      |
| %100   | 280     | المجموع |

%85

%15

:59

| النسبة | التكرار | العينة  |
|--------|---------|---------|
|        |         | الإجابة |
| %67,14 | 188     | نعم     |
| %32,86 | 92      | لا      |
| %100   | 280     | المجموع |

%67,14



%32,86

(1)

:60

| النسبة | التكرار | الإجابة / العينة |
|--------|---------|------------------|
| %63,57 | 178     | نعم              |
| %36,43 | 102     | لا               |
| %100   | 280     | المجموع          |

%63,57

%36,43

61:

| النسبة | التكرار | العينة<br>الإجابة |
|--------|---------|-------------------|
| %68,93 | 193     | نعم               |
| %31,07 | 87      | لا                |
| %100   | 280     | المجموع           |

%68,93

%31 , 07

### -III

:

:62

| النسبة | التكرار | العينة<br>الإجابة                          |
|--------|---------|--|
| %30,36 | 85      | الوسائل التقليدية فقط                      |
| %47,14 | 132     | الوسائل التقليدية مع الوسائل الحديثة       |
| %22,5  | 63      | الوسائل التقليدية مع الحديثة والأكثر حداثة |
| %100   | 280     | المجموع                                    |

%47,14

%30,36

%22,14

:

:63

| النسبة | التكرار | العينة<br>الإجابة |
|--------|---------|-------------------|
| %98,57 | 276     | نعم               |
| %01,43 | 04      | لا                |
| %100   | 280     | المجموع           |

% 98,57

%1,43

(1)

:(64)

| النسبة | التكرار | العينة / الإجابة |
|--------|---------|------------------|
| %98,93 | 277     | نعم              |
| %01,07 | 03      | لا               |
| %100   | 280     | المجموع          |

%98,93

277

%1,07

(1)

:65

| النسبة | التكرار | العينه<br>الإجابة |
|--------|---------|-------------------|
| %97,86 | 274     | نعم               |
| %02,14 | 06      | لا                |
| %100   | 280     | المجموع           |

%97,86

%02,14

## - VI

:

:66

| النسبة | التكرار | الإجابة / العينة |
|--------|---------|------------------|
| %48,57 | 136     | كاف              |
| %51,43 | 144     | غير كاف          |
| %100   | 280     | المجموع          |

%51,43

%48,57

:67

| النسبة | التكرار | الإجابة / العينة |
|--------|---------|------------------|
| %92,5  | 259     | كثيف             |
| %07,5  | 21      | عادي             |
| -      | -       | ضئيل             |
| %100   | 280     | المجموع          |

259

%92,5

%7,5

:(68)

| النسبة | التكرار | العينه<br>الإجابة |
|--------|---------|-------------------|
| %82,5  | 231     | نعم               |
| %17,5  | 49      | لا                |
| %100   | 280     | المجموع           |

%82.5

231

%17,5

(20)

(1)

(2)

:69

| النسبة | التكرار | الإجابة<br>العينة                            |
|--------|---------|--|
| %42,14 | 118     | المعلم يقطع حديث التلاميذ                    |
| %32,5  | 91      | الخوف من المعلم والشعور بعدم الراحة في القسم |
| %19,64 | 55      | تعرض بيئة الإتصال للتشويش                    |
| %5,72  | 16      | المشاكل الخاصة بالتلميذ                      |
| %100   | 280     | المجموع                                      |

%42,14

%32,5

%19,64

...

1986 139.

.85

-1

-2





:

:

:

-I

:70

| الإجابة المتغيرات |        | نعم   |        | لا    |        | المجموع               |           |
|-------------------|--------|-------|--------|-------|--------|-----------------------|-----------|
| العدد             | النسبة | العدد | النسبة | العدد | النسبة | العدد                 | النسبة    |
| 103               | %83,74 | 20    | %16,26 | 123   | %100   | الجنس                 | ذكر       |
| 144               | %91,72 | 13    | %08,28 | 157   | %100   |                       | أنثى      |
| 247               | %88,21 | 33    | %11,79 | 280   | %100   | المجموع               |           |
| 108               | %90,76 | 11    | %09,24 | 119   | %100   | الشعبة                | شعبة آداب |
| 139               | %86,34 | 22    | %13,66 | 161   | %100   |                       | شعبة علوم |
| 247               | %88,21 | 33    | %11,79 | 280   | %100   | المجموع               |           |
| 69                | %78,41 | 19    | %21,59 | 88    | %100   | المستوى المعيشي       | جيد       |
| 172               | %92,97 | 13    | %07,03 | 185   | %100   |                       | متوسط     |
| 06                | %85,71 | 01    | %14,29 | 07    | %100   |                       | ضعيف      |
| 247               | %88,21 | 33    | %11,79 | 280   | %100   | المجموع               |           |
| 84                | %89,36 | 10    | %10,64 | 94    | %100   | المستوى التعليمي للأب | جامعي     |
| 89                | %85,58 | 15    | %14,42 | 104   | %100   |                       | ثانوي     |
| 45                | %84,91 | 08    | 15,09  | 53    | %100   |                       | متوسط     |
| 24                | %100   | -     | -      | 24    | %100   |                       | إبتدائي   |
| 05                | %100   | -     | -      | 05    | %100   |                       | أمي       |
| 247               | %88,21 | 33    | %11,79 | 280   | %100   | المجموع               |           |
| 47                | %82,93 | 09    | %16,07 | 56    | %100   | المستوى لتعليمي للأم  | جامعي     |
| 107               | %89,92 | 12    | %10,08 | 119   | %100   |                       | ثانوي     |
| 56                | %87,50 | 08    | %12,50 | 64    | %100   |                       | متوسط     |
| 30                | %88,24 | 04    | %11,76 | 34    | %100   |                       | إبتدائي   |
| 07                | %100   | -     | -      | 07    | %100   |                       | أمي       |
| 247               | %21,88 | 33    | %11,79 | 280   | %100   | المجموع               |           |

:

:

-1

%83,74

%16,26

%91,72

%8,28

.

%88,21

.

%90,76

:

-2

%09,24

.

%86,34

%13,66

.

:

-3

%21,59

%78,41

.

%92 ,97

%7,03

%14,29

%85,71

-4

%89,36

%14,42

%10,64

%48,91

%15,09

-5

%82,93

%16,07

%16,07

%89,92

%12,50

%87,50

%88,24

%11,76

%.%100

:(71)

| المجموع |       |        | لا يهم |        | عندهما معاً |        | عند أساتذة نساء |        | عند<br>أساتذة<br>رجال | الإجابة      |                    |
|---------|-------|--------|--------|--------|-------------|--------|-----------------|--------|-----------------------|--------------|--------------------|
| النسبة  | العدد | النسبة | العدد  | النسبة | العدد       | النسبة | العدد           | النسبة | العدد                 | المتغيرات    |                    |
| %100    | 123   | %43,09 | 53     | %19,51 | 24          | %21,95 | 27              | %15,45 | 19                    | ذكر          | الجنس              |
| %100    | 157   | %43,94 | 69     | %15,92 | 25          | %14,01 | 22              | %26,11 | 41                    | أنثى         |                    |
| %100    | 280   | %43,93 | 123    | %17,5  | 49          | %17,14 | 48              | %21,43 | 60                    | المجموع      |                    |
| %100    | 119   | %53,78 | 64     | %09,24 | 11          | %22,69 | 27              | %14,29 | 17                    | شعبة<br>آداب | الشعبة             |
| %100    | 161   | %36,65 | 59     | %23,60 | 38          | %13,04 | 21              | %26,71 | 43                    | شعبة<br>علوم |                    |
| %100    | 280   | %43,93 | 123    | %17,5  | 49          | %17,14 | 48              | %21,43 | 60                    | المجموع      |                    |
| %100    | 88    | %48,86 | 43     | %20,46 | 18          | %07,95 | 07              | %22,73 | 20                    | جيد          | المستوى<br>المعيشي |
| %100    | 185   | %41,62 | 77     | %16,22 | 30          | %20,54 | 38              | %21,62 | 40                    | متوسط        |                    |
| %100    | 07    | %42,86 | 03     | %14,28 | 01          | %42,86 | 03              | -      | -                     | ضعيف         |                    |
| %100    | 280   | %43,93 | 123    | %17,5  | 49          | %17,14 | 48              | %21,43 | 60                    | المجموع      |                    |

:

43.09% : -1

19,51% 21,95%

15,45%.

26,11% 43,94%

15,92%

14,01%.

: -2

53,78%

%14,25

%22,69

```
%9,24
```

%36.65

%23,60

%26,71

%13,04

•

•

•

-3

%48,86

%20,46

.

%22,73

•

%7,95

%41,62

%20,54

%21,62

%16,22

%42,86

%14,28

•

•

:72

| المجموع |       | الطريقتين معاً |       | طريقة الشرح<br>والمناقشة (الحوار) |       | طريقة الإلقاء<br>وإملاء (المحاضرة) |       | الإجابة   |        |
|---------|-------|----------------|-------|-----------------------------------|-------|------------------------------------|-------|-----------|--------|
| النسبة  | العدد | النسبة         | العدد | النسبة                            | العدد | النسبة                             | العدد | المتغير   |        |
| %100    | 119   | %41,17         | 49    | %37,82                            | 45    | %21,01                             | 25    | شعبة آداب | الشعبة |
| %100    | 161   | %49,07         | 79    | %44,10                            | 71    | %06,83                             | 11    | شعبة علوم |        |
| %100    | 280   | %45,72         | 128   | %41,43                            | 116   | %12,85                             | 36    | المجموع   |        |

% 41,17:

% 37,82

%21,01

% 49,07

%44,10

%6,83

:73

| المجموع     |            | الطريقتين معاً |           | طريقة الشرح<br>والمناقشة (الحوار) |            | طريقة الإلقاء وإملاء<br>(المحاضرة) |           | الإجابة<br>المتغيرات |        |
|-------------|------------|----------------|-----------|-----------------------------------|------------|------------------------------------|-----------|----------------------|--------|
| النسبة      | العدد      | النسبة         | العدد     | النسبة                            | العدد      | النسبة                             | العدد     |                      |        |
| %100        | 123        | %34,96         | 43        | %62,60                            | 77         | %02,44                             | 03        | ذكر                  | الجنس  |
| %100        | 157        | %24,20         | 38        | %75,16                            | 118        | %0,64                              | 01        | أنثى                 |        |
| <b>%100</b> | <b>280</b> | <b>%28,93</b>  | <b>81</b> | <b>%69,64</b>                     | <b>195</b> | <b>%01,43</b>                      | <b>04</b> | <b>المجموع</b>       |        |
| %100        | 119        | %37.82         | 45        | %58.82                            | 70         | %03,36                             | 04        | شعبة آداب            | الشعبة |
| %100        | 161        | %22.36         | 36        | %77.64                            | 125        | -                                  | -         | شعبة علوم            |        |
| <b>%100</b> | <b>280</b> | <b>%28,93</b>  | <b>81</b> | <b>%69,64</b>                     | <b>195</b> | <b>%1,43</b>                       | <b>04</b> | <b>المجموع</b>       |        |

:

:

-1

%62,60

% 34,96

%02,44

%75,16

%24,20

%0,64



.

:

-2

%58,82

%37,82

%3,36

.

%77,64

%22,36

.

.

:74

| المجموع |       | كلمات معقدة غير مفهومة |       | كلمات بسيطة مفهومة |       | الإجابة   |        |
|---------|-------|------------------------|-------|--------------------|-------|-----------|--------|
| النسبة  | العدد | النسبة                 | العدد | النسبة             | العدد | المتغيرات |        |
| %100    | 123   | %35,77                 | 44    | %64,23             | 79    | ذكر       | الجنس  |
| %100    | 157   | %26,75                 | 42    | %73,25             | 115   | أنثى      |        |
| %100    | 280   | %30,71                 | 86    | %69,29             | 194   | المجموع   |        |
| %100    | 119   | %15.13                 | 18    | %84.87             | 101   | شعبة آداب | الشعبة |
| %100    | 161   | %42.24                 | 68    | %57.76             | 93    | شعبة علوم |        |
| %100    | 280   | %30,71                 | 86    | %69,29             | 194   | المجموع   |        |

:

:

-1

%64,23

%35,77

.

%26.75

%23.25

.

:

-2

%15,13

%57,76

%42,24

:75

| المجموع |       | لا أبداً |       | قليلاً |       | كثيراً |       | الإجابة   |        |
|---------|-------|----------|-------|--------|-------|--------|-------|-----------|--------|
| النسبة  | العدد | النسبة   | العدد | النسبة | العدد | النسبة | العدد | المتغيرات |        |
| %100    | 123   | %35,77   | 44    | %44,72 | 55    | %19,51 | 24    | ذكر       | الجنس  |
| %100    | 157   | %26,75   | 42    | %42,04 | 66    | %31,21 | 49    | أنثى      |        |
| %100    | 280   | %30,71   | 86    | %43,22 | 121   | %26,07 | 73    | المجموع   |        |
| %100    | 119   | %40,34   | 48    | %46,22 | 55    | %13,44 | 16    | شعبة آداب | الشعبة |
| %100    | 161   | %23,60   | 38    | %41    | 66    | %35,40 | 57    | شعبة علوم |        |
| %100    | 280   | %30,71   | 86    | %43,22 | 121   | %26,07 | 73    | المجموع   |        |

:

%44.72

:

-1

%35.77

%19.51

%42,04

. % 26,75

.  
:-2

%40,34

%46,22

%13,44

.

%41

%35,40

.

%23,60

.

| المتغيرات             |           | الإجابة |        | نعم   |        | لا    |        | المجموع |        |
|-----------------------|-----------|---------|--------|-------|--------|-------|--------|---------|--------|
|                       |           | العدد   | النسبة | العدد | النسبة | العدد | النسبة | العدد   | النسبة |
| الجنس                 | ذكر       | 60      | %48,78 | 63    | %51,22 | 123   | %100   | المجموع |        |
|                       | أنثى      | 92      | %58,60 | 65    | %41,40 | 157   | %100   |         |        |
| الشعبة                | شعبة آداب | 77      | %64,71 | 42    | %35,29 | 119   | %100   | المجموع |        |
|                       | شعبة علوم | 75      | %46,58 | 86    | %53,42 | 161   | %100   |         |        |
| المستوى المعيشي       | جيد       | 31      | %35,23 | 57    | %64,77 | 88    | %100   | المجموع |        |
|                       | متوسط     | 117     | %63,24 | 68    | %36,76 | 185   | %100   |         |        |
| المستوى التعليمي للأب | ضعيف      | 04      | %57,14 | 03    | %42,86 | 07    | %100   | المجموع |        |
|                       | جامعي     | 45      | %47,87 | 49    | %52,13 | 94    | %100   |         |        |
| المستوى التعليمي للأم | ثانوي     | 53      | %50,96 | 51    | %49,04 | 104   | %100   | المجموع |        |
|                       | متوسط     | 36      | %67,92 | 17    | %32,08 | 53    | %100   |         |        |
| المستوى التعليمي للأب | إبتدائي   | 15      | %62,5  | 09    | %37,05 | 24    | %100   | المجموع |        |
|                       | أمي       | 03      | %60    | 02    | %40    | 05    | %100   |         |        |
| المستوى التعليمي للأب | جامعي     | 27      | %48,21 | 29    | %51,79 | 56    | %100   | المجموع |        |
|                       | ثانوي     | 58      | %48,74 | 61    | %51,26 | 119   | %100   |         |        |
| المستوى التعليمي للأب | متوسط     | 44      | %68,75 | 20    | %31,25 | 64    | %100   | المجموع |        |
|                       | إبتدائي   | 20      | %58,82 | 14    | %41,18 | 34    | %100   |         |        |
| المستوى التعليمي للأب | أمي       | 03      | %42,86 | 04    | %57,14 | 07    | %100   | المجموع |        |
|                       | جامعي     | 152     | %54,29 | 128   | %45,71 | 280   | %100   |         |        |

:

:

-1

%51.12

%48,78

%41,10

%58,60

.

%64,71

:

-2

.

.

%35,29

%53,42

%46,58

.

%64,77

:

-3

.

%35,23

%36,76

63,24

%57,14

%42,86

.

.

:

**-4**

%47,87

%52,13

%67,92

%32,08

%62,5

%37,5

%40

%60

.

:

**-5**

%48,21

%51,79

%48,74

%51,26

68,75

%31,5

%58,82

%41, 18

%42,86

%57,14

:77

| الإجابة         |           | نعم   |        | لا    |        | المجموع |        |
|-----------------|-----------|-------|--------|-------|--------|---------|--------|
| المتغيرات       |           | العدد | النسبة | العدد | النسبة | العدد   | النسبة |
| الجنس           | ذكر       | 33    | %26,83 | 90    | %73,17 | 123     | %100   |
|                 | أنثى      | 40    | %25,48 | 117   | %74,52 | 157     | %100   |
| المجموع         |           | 73    | %26,07 | 207   | %73,93 | 280     | %100   |
| الشعبة          | شعبة آداب | 24    | %20,17 | 95    | %79,83 | 119     | %100   |
|                 | شعبة علوم | 49    | %30,43 | 112   | %69,57 | 161     | %100   |
| المجموع         |           | 73    | %26,07 | 207   | %73,93 | 280     | %100   |
| المستوى المعيشي | جيد       | 23    | %26,14 | 65    | %73,86 | 88      | %100   |
|                 | متوسط     | 49    | %26,49 | 136   | %73,51 | 185     | %100   |
|                 | ضعيف      | 01    | %14,29 | 06    | %85,71 | 07      | %100   |
| المجموع         |           | 73    | %26,07 | 207   | %73,93 | 280     | %100   |

:

:

-1

%73,17

%26,83



%74,52  
% 25,48

.  
%79,83  
%73,93  
:  
-2

.  
%20,17  
%69,57

.  
%30,43  
:  
-3

.  
%73,86  
%26,14

%26,49  
%73,51  
%85,71  
%14,29  
.

:78

| الإجابة         |           | نعم   |        | لا    |        | المجموع |        |
|-----------------|-----------|-------|--------|-------|--------|---------|--------|
| المتغيرات       |           | العدد | النسبة | العدد | النسبة | العدد   | النسبة |
| الجنس           | ذكر       | 89    | %72,36 | 34    | %27,64 | 123     | %100   |
|                 | أنثى      | 58    | %36,94 | 99    | %63,06 | 157     | %100   |
| المجموع         |           | 147   | %52,5  | 133   | %47,5  | 280     | %100   |
| الشعبة          | شعبة آداب | 61    | %51,26 | 58    | %48,74 | 119     | %100   |
|                 | شعبة علوم | 86    | %53,41 | 75    | %46,58 | 161     | %100   |
| المجموع         |           | 147   | %52,5  | 133   | %47,5  | 280     | %100   |
| المستوى المعيشي | جيد       | 30    | %34,09 | 58    | %65,91 | 88      | %100   |
|                 | متوسط     | 113   | %61,08 | 72    | %38,92 | 185     | %100   |
|                 | ضعيف      | 04    | %57,14 | 03    | %42,86 | 07      | %100   |
| المجموع         |           | 147   | %52,5  | 133   | %47,5  | 280     | %100   |

:

%72,36

:

-1

%27,64

.

%63,06

%36,94

.

%51,26

:

-2

%48,74

%53,41

%46,58

.

:

-3

%65,91

%34,09

%61,08

.

%38,92

57,14

%42,86

.

:79

| الإجابة المتغيرات |           | كلهم   |       | البعض منهم |       | لا أحد منهم |       | المجموع |       |
|-------------------|-----------|--------|-------|------------|-------|-------------|-------|---------|-------|
| النسبة            | العدد     | النسبة | العدد | النسبة     | العدد | النسبة      | العدد | النسبة  | العدد |
| الجنس             | ذكر       | -      | -     | %45,53     | 56    | %54,47      | 67    | %100    | 123   |
|                   | أنثى      | -      | -     | %42,68     | 67    | %57,32      | 90    | %100    | 157   |
| المجموع           |           | -      | -     | %43,93     | 123   | %56,07      | 157   | %100    | 280   |
| الشعبة            | شعبة آداب | -      | -     | %57.98     | 69    | %42.02      | 50    | %100    | 119   |
|                   | شعبة علوم | -      | -     | %33.54     | 54    | %66.46      | 107   | %100    | 161   |
| المجموع           |           | -      | -     | %43,93     | 123   | %56,07      | 157   | %100    | 280   |
| المستوى المعيشي   | جيد       | -      | -     | %44,31     | 39    | %55,68      | 49    | %100    | 88    |
|                   | متوسط     | -      | -     | %43,78     | 81    | %56,23      | 104   | %100    | 185   |
|                   | ضعيف      | -      | -     | %42,86     | 03    | %57,14      | 04    | %100    | 07    |
| المجموع           |           | -      | -     | %43,93     | 123   | %07,56      | 157   | %100    | 280   |

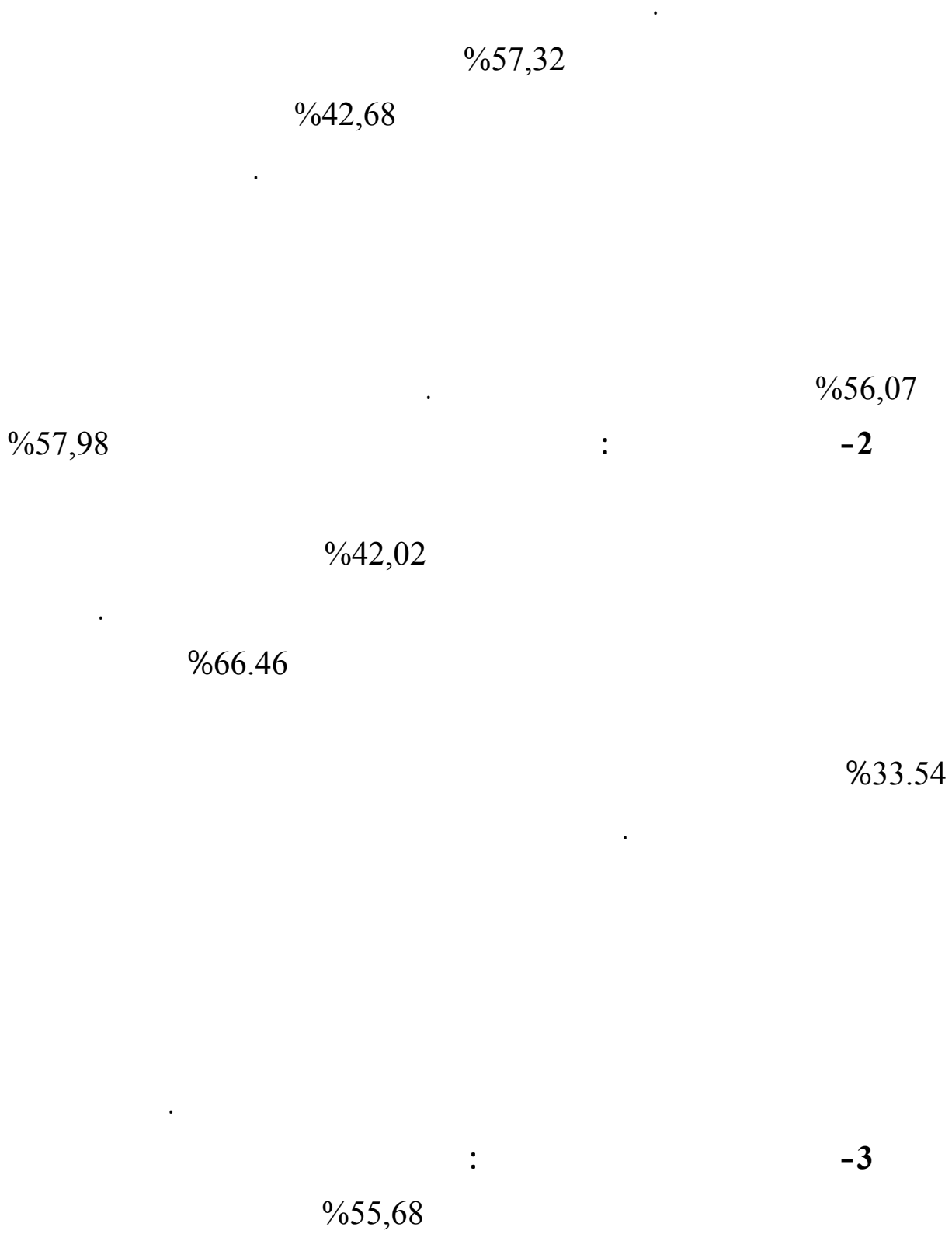
:

:

-1

%54,47

%45,53



%44,31

%55,68

%43,78

%57,14

%42,86

:

- II

:80

| الإجابة         |           | جيدة  |        | عادية |        | سيئة  |        | المجموع |        |
|-----------------|-----------|-------|--------|-------|--------|-------|--------|---------|--------|
| المتغيرات       |           | العدد | النسبة | العدد | النسبة | العدد | النسبة | العدد   | النسبة |
| الجنس           | ذكر       | 88    | %71,54 | 22    | %17,87 | 13    | %10,57 | 123     | %100   |
|                 | أنثى      | 124   | %78,98 | 10    | %6,37  | 23    | %14,65 | 157     | %100   |
| المجموع         |           | 212   | %75,71 | 32    | %11,43 | 36    | %12,86 | 280     | %100   |
| الشعبة          | شعبة آداب | 83    | %69,75 | 15    | %12,60 | 21    | %17,65 | 119     | %100   |
|                 | شعبة علوم | 129   | %80,12 | 17    | %10,56 | 15    | %09,32 | 161     | %100   |
| المجموع         |           | 212   | %75,71 | 32    | %11,43 | 36    | %12,86 | 280     | %100   |
| المستوى المعيشي | جيد       | 57    | %64,77 | 16    | %18,18 | 15    | %17,05 | 88      | %100   |
|                 | متوسط     | 150   | %81,08 | 14    | %07,57 | 21    | %11,35 | 185     | %100   |
|                 | ضعيف      | 05    | %71,43 | 02    | %28,57 | -     | -      | 07      | %100   |
|                 | المجموع   | 212   | %75,71 | 32    | %11,43 | 36    | %12,86 | 280     | %100   |

:

%71,54 : -1

%17,87

%10,57

%78,98

%6,37

%14,65

%69,75

: -2

%17,65

%12,60

%80,12

%09,32

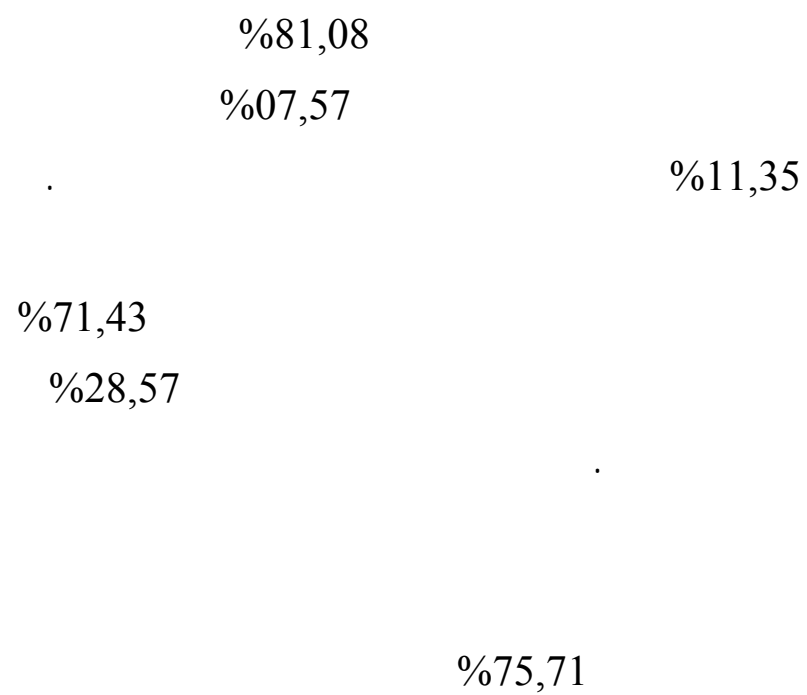
%10,56

: -3

%64,77

%17,05

%18,18





| المجموع |       | لا     |       | نعم    |       | الإجابة   |                       |
|---------|-------|--------|-------|--------|-------|-----------|-----------------------|
| النسبة  | العدد | النسبة | العدد | النسبة | العدد | المتغيرات |                       |
| %100    | 123   | %21,14 | 26    | %78,86 | 97    | ذكر       | الجنس                 |
| %100    | 157   | %10,19 | 16    | %89,81 | 141   | أنثى      |                       |
| %100    | 280   | %15    | 42    | %85    | 238   | المجموع   |                       |
| %100    | 119   | %14,29 | 17    | %85,71 | 102   | شعبة آداب | الشعبة                |
| %100    | 161   | %15,53 | 25    | %84,47 | 136   | شعبة علوم |                       |
| %100    | 280   | %15    | 42    | %85    | 238   | المجموع   |                       |
| %100    | 88    | %7,95  | 07    | %92,05 | 81    | جيد       | المستوى المعيشي       |
| %100    | 185   | %16,76 | 31    | %83,24 | 154   | متوسط     |                       |
| %100    | 07    | %57,14 | 04    | %42,86 | 03    | ضعيف      |                       |
| %100    | 280   | %15    | 42    | %85    | 238   | المجموع   |                       |
| %100    | 94    | %3,19  | 03    | %96,81 | 91    | جامعي     | المستوى التعليمي للأب |
| %100    | 104   | %10,58 | 11    | %89,42 | 93    | ثانوي     |                       |
| %100    | 53    | %22,64 | 12    | %77,36 | 41    | متوسط     |                       |
| %100    | 24    | %54,17 | 13    | %45,83 | 11    | إبتدائي   |                       |
| %100    | 05    | %60    | 03    | %40    | 02    | أمي       |                       |
| %100    | 280   | %15    | 42    | %85    | 238   | المجموع   |                       |
| %100    | 56    | %12,5  | 07    | %87,5  | 49    | جامعي     | المستوى التعليمي للأم |
| %100    | 119   | -      | -     | %100   | 119   | ثانوي     |                       |
| %100    | 64    | %28,12 | 18    | %71,88 | 46    | متوسط     |                       |
| %100    | 34    | %44,12 | 15    | %55,88 | 19    | إبتدائي   |                       |
| %100    | 07    | %28,57 | 02    | %71,43 | 05    | أمي       |                       |
| %100    | 280   | %15    | 85    | %85    | 238   | المجموع   |                       |

:

%78,86

:

-1

%21,14

%89,81  
 %10.19  
 .  
 .  
 %85,71 : -2  
 . %14,29  
 %84,47  
 %15,53  
 .  
 %92,05 : -3  
 . %16,76  
 %83.49  
 . %16.76  
 %57,14  
 %42,86  
 .

. : -4

%96,81

%3,19

%89,42

%10,58

. %22,64

%77,36

%54,17

%45,83

. %40

%60

: -5

. %87,5

%12,5

%100

%28,12

%71,88

%55,88

%44,12

%28,57

%71,43

:82

| الإجابة               |           | نعم   |        | لا    |        | المجموع |        |
|-----------------------|-----------|-------|--------|-------|--------|---------|--------|
| المتغيرات             |           | العدد | النسبة | العدد | النسبة | العدد   | النسبة |
| الجنس                 | ذكر       | 78    | %63,41 | 45    | %36,59 | 123     | %100   |
|                       | أنثى      | 110   | %70,06 | 47    | %29,94 | 157     | %100   |
| المجموع               |           | 188   | %67,14 | 92    | %32,86 | 280     | %100   |
| الشعبة                | شعبة آداب | 71    | %59,66 | 48    | %40,34 | 119     | %100   |
|                       | شعبة علوم | 117   | %72,67 | 44    | %27,33 | 161     | %100   |
| المجموع               |           | 188   | %67,14 | 92    | %32,86 | 280     | %100   |
| المستوى المعيشي       | جيد       | 66    | %75    | 22    | %25    | 88      | %100   |
|                       | متوسط     | 117   | %63,24 | 68    | %36,76 | 185     | %100   |
|                       | ضعيف      | 05    | %71,43 | 02    | %28,57 | 07      | %100   |
| المجموع               |           | 188   | %67,14 | 92    | %32,86 | 280     | %100   |
| المستوى التعليمي للأب | جامعي     | 69    | %73,40 | 25    | %26,60 | 94      | %100   |
|                       | ثانوي     | 74    | %71,15 | 30    | %28,85 | 104     | %100   |
|                       | متوسط     | 33    | %62,26 | 20    | %37,74 | 53      | %100   |
|                       | إبتدائي   | 10    | %41,67 | 14    | %58,33 | 24      | %100   |
|                       | أمي       | 02    | %40    | 03    | %60    | 05      | %100   |
| المجموع               |           | 188   | %67,14 | 92    | %32,86 | 280     | %100   |
| المستوى التعليمي للأم | جامعي     | 40    | %71,43 | 16    | %28,57 | 56      | %100   |
|                       | ثانوي     | 85    | %71,43 | 34    | %28,57 | 119     | %100   |
|                       | متوسط     | 42    | %65,63 | 22    | %34,37 | 64      | %100   |
|                       | إبتدائي   | 17    | %50    | 17    | %50    | 34      | %100   |
|                       | أمي       | 04    | %57,14 | 03    | %42,86 | 07      | %100   |
| المجموع               |           | 188   | %67,14 | 92    | %32,86 | 280     | %100   |

:

%63,41

:

-1

%36,59

%70,06

%29,94

.

.

% 59,66

:

-2

.

%40,34

%72,67

%27,33

.

.

%75

:

-3

36.765

.

%63,24

.

%71,43

%28,57

.

.

:

-4

%73.40

%26.60

%62.26

. %37.74

.

%58.33

%40

%60

.

:

-5

%28.57

%71.43

.

%42.86

%57.14

:(83)

| المجموع |       | لا     |       | نعم    |       | الإجابة   |                 |
|---------|-------|--------|-------|--------|-------|-----------|-----------------|
| النسبة  | العدد | النسبة | العدد | النسبة | العدد | المتغيرات |                 |
| %100    | 123   | %39,84 | 49    | %60,16 | 74    | ذكر       | الجنس           |
| %100    | 157   | %33,76 | 53    | %66,24 | 104   | أنثى      |                 |
| %100    | 280   | %36,43 | 102   | %63,57 | 178   | المجموع   |                 |
| %100    | 88    | %47,73 | 42    | %52,27 | 46    | جيد       | المستوى المعيشي |
| %100    | 185   | %31,35 | 58    | %68,65 | 127   | متوسط     |                 |
| %100    | 07    | %28,57 | 02    | %71,43 | 05    | ضعيف      |                 |
| %100    | 280   | %36,43 | 102   | %63,57 | 178   | المجموع   |                 |

:

%60,1

:

-1

%39,84

%66,24

%33,76

.

:

-2

%52,27

.

% 47,73

.

.

%68,65

%31,35

%71,43

%28,57

.

.



:(84)

| الإجابة المتغيرات |           | نعم    |       | لا     |       | المجموع |       |
|-------------------|-----------|--------|-------|--------|-------|---------|-------|
| الجنس             | ذكر       | النسبة | العدد | النسبة | العدد | النسبة  | العدد |
|                   | أنثى      | %66,67 | 82    | %33,33 | 41    | %100    | 123   |
|                   |           | %70,70 | 111   | %29,30 | 46    | %100    | 157   |
| المجموع           |           | %68,93 | 193   | %31,07 | 87    | %100    | 280   |
| الشعبة            | شعبة آداب | %70,59 | 84    | %29,41 | 35    | %100    | 119   |
|                   | شعبة علوم | %67,70 | 109   | %32,30 | 52    | %100    | 161   |
| المجموع           |           | %68,93 | 193   | %31,07 | 87    | %100    | 280   |
| المستوى المعيشي   | جيد       | %62,5  | 55    | %37,5  | 33    | %100    | 88    |
|                   | متوسط     | %71,89 | 133   | %28,11 | 52    | %100    | 185   |
|                   | ضعيف      | %71,43 | 05    | %28,57 | 02    | %100    | 07    |
| المجموع           |           | %68,93 | 193   | %31,07 | 87    | %100    | 280   |

:

:

-1

%66,67

%33,33

%70,70

% 29,30

%68,93

%70,59

:

-2

. %29,41

%67,70

% 32,30

: -3

%62,5

%37,5

.

%71,89

%28,11

%71,43

%28,57

.

:(85)

| المجموع |       | الوسائل التقليدية<br>مع الوسائل<br>الحديثة والوسائل<br>الأكثر حداثة |       | الوسائل التقليدية<br>مع الوسائل<br>الحديثة |       | الوسائل التقليدية<br>فقط |       | الإجابة      |        |
|---------|-------|---|-------|--|-------|--------------------------|-------|--------------|--------|
| النسبة  | العدد | النسبة  | العدد | النسبة                                     | العدد | النسبة                   | العدد | المتغير      |        |
| %100    | 119   | %16,81  | 20    | %26,05                                     | 31    | %57,14                   | 68    | شعبة<br>آداب | الشعبة |
| %100    | 161   | %26,70  | 43    | %62,73                                     | 101   | %10,56                   | 17    | شعبة<br>علوم |        |
| %100    | 280   | %22,5   | 63    | %47,14                                     | 132   | %30,36                   | 85    | المجموع      |        |

%57,14

%26,05

%16,81

%62,73

%26,70

%10,56

(86):

| المجموع |       | لا     |       | نعم    |       | الإجابة   |                 |
|---------|-------|--------|-------|--------|-------|-----------|-----------------|
| النسبة  | العدد | النسبة | العدد | النسبة | العدد | المتغيرات |                 |
| %100    | 123   | %0,81  | 01    | %99,19 | 122   | ذكر       | الجنس           |
| %100    | 157   | %01,91 | 03    | %98,09 | 154   | أنثى      |                 |
| %100    | 280   | %01,43 | 04    | %98,57 | 276   | المجموع   |                 |
| %100    | 119   | %03,36 | 04    | %96,64 | 115   | شعبة آداب | الشعبة          |
| %100    | 161   | -      | -     | %100   | 161   | شعبة علوم |                 |
| %100    | 280   | %01,43 | 04    | %98,57 | 276   | المجموع   |                 |
| %100    | 88    | -      | -     | %100   | 88    | جيد       | المستوى المعيشي |
| %100    | 185   | %02,16 | 04    | %97,84 | 181   | متوسط     |                 |
| %100    | 07    | -      | -     | %100   | 07    | ضعيف      |                 |
| %100    | 280   | %1,43  | 04    | %98,57 | 276   | المجموع   |                 |

:

-1 :

%99,19

%98,09

%01,91

. %98,57  
:-2

%96,64

. %03,36

%100  
:-3

. %100

%04 %97,84

.

. %100

.

:(87)

| المجموع |       | لا     |       | نعم    |       | الإجابة<br>المتغيرات |                    |
|---------|-------|--------|-------|--------|-------|----------------------|--------------------|
| النسبة  | العدد | النسبة | العدد | النسبة | العدد |                      |                    |
| %100    | 123   | -      | -     | %100   | 123   | ذكر                  | الجنس              |
| %100    | 157   | %01,91 | 03    | %98,09 | 154   | أنثى                 |                    |
| %100    | 280   | %01,07 | 03    | %98,93 | 277   | المجموع              |                    |
| %100    | 119   | %02,52 | 03    | %97,48 | 116   | شعبة آداب            | الشعبة             |
| %100    | 161   | -      | -     | %100   | 161   | شعبة علوم            |                    |
| %100    | 280   | %01,07 | 03    | %98,93 | 277   | المجموع              |                    |
| %100    | 88    | %01,14 | 01    | %98,86 | 87    | جيد                  | المستوى<br>المعيشي |
| %100    | 185   | %01,08 | 02    | %98,92 | 183   | متوسط                |                    |
| %100    | 07    | -      | -     | %100   | 07    | ضعيف                 |                    |
| %100    | 280   | %01,07 | 03    | %98,93 | 277   | المجموع              |                    |

:

:

-1

%100

%1,91

%98,09

:

-2

%97,48

%2,52

%100

:

-3

%98,86

%01,14

%98,92

%01,08

%100

:(88)

| الإجابة المتغيرات |           | نعم    |       | لا     |       | المجموع |       |
|-------------------|-----------|--------|-------|--------|-------|---------|-------|
| الجنس             | ذكر       | النسبة | العدد | النسبة | العدد | النسبة  | العدد |
|                   | أنثى      | %99,19 | 122   | %0,81  | 01    | %100    | 123   |
|                   |           | %96,82 | 152   | %03,18 | 05    | %100    | 157   |
| المجموع           |           | %97,86 | 274   | %02,14 | 06    | %100    | 280   |
| الشعبة            | شعبة آداب | %96,64 | 115   | %03,36 | 04    | %100    | 119   |
|                   | شعبة علوم | %98,76 | 159   | %02,48 | 02    | %100    | 161   |
| المجموع           |           | %97,86 | 274   | %02,14 | 06    | %100    | 280   |
| المستوى المعيشي   | جيد       | %98,86 | 87    | %01,14 | 01    | %100    | 88    |
|                   | متوسط     | %97,30 | 180   | %02,70 | 05    | %100    | 185   |
|                   | ضعيف      | %100   | 07    | -      | -     | %100    | 07    |
| المجموع           |           | %97,86 | 274   | %02,14 | 06    | %100    | 280   |

:

:

-1

%99,19

%96,82

.

.

:

-2

%96,94

%03,36



%96,82

.

%3,18

.

:

-3

.

%86,98

.

%2,70

%97,30

.

.%100

.

-VI

:

:(89)

| المجموع |       | غير كاف |       | كاف    |       | الإجابة   |        |
|---------|-------|---------|-------|--------|-------|-----------|--------|
| النسبة  | العدد | النسبة  | العدد | النسبة | العدد | المتغيرات |        |
| %100    | 123   | %52,85  | 65    | %47,15 | 58    | ذكر       | الجنس  |
| %100    | 157   | %50,32  | 79    | %49,68 | 78    | أنثى      |        |
| %100    | 280   | %51,43  | 144   | %48,57 | 136   | المجموع   |        |
| %100    | 119   | %46,22  | 55    | %53,78 | 64    | شعبة آداب | الشعبة |
| %100    | 161   | %55,29  | 89    | %44,72 | 72    | شعبة علوم |        |
| %100    | 280   | %51,43  | 144   | %48,57 | 136   | المجموع   |        |

:

-1

:

%52,85

%47,15

%50.85

%49.68

-2

:

%53,78

%46,22

%55،29

%44،72

:(90)

| المجموع |       | ضئيل   |       | عادي   |       | كثيف   |       | الإجابة      |        |
|---------|-------|--------|-------|--------|-------|--------|-------|--------------|--------|
| النسبة  | العدد | النسبة | العدد | النسبة | العدد | النسبة | العدد | المتغيرات    |        |
| %100    | 123   | -      | -     | %05،69 | 07    | %94،31 | 116   | ذكر          | الجنس  |
| %100    | 157   | -      | -     | %08،92 | 14    | %91،08 | 143   | أنثى         |        |
| %100    | 280   | -      | -     | %07،5  | 21    | %92،5  | 259   | المجموع      |        |
| %100    | 119   | -      | -     | %14،29 | 17    | %85،71 | 102   | شعبة<br>آداب | الشعبة |
| %100    | 161   | -      | -     | %02،48 | 04    | %97،52 | 157   | شعبة<br>علوم |        |
| %100    | 280   | -      | -     | %07،5  | 21    | %92،5  | 259   | المجموع      |        |

:

%94،31

:

-1

%05،69

%91,08

%08,92

.

.

:

**-2**

%85,71

%14,29

.

%97,52

%.%02,48

.

:(91)

| المجموع |       | لا     |       | نعم    |       | الإجابة<br>المتغيرات |        |
|---------|-------|--------|-------|--------|-------|----------------------|--------|
| النسبة  | العدد | النسبة | العدد | النسبة | العدد |                      |        |
| %100    | 123   | %21,14 | 26    | %78,86 | 97    | ذكر                  | الجنس  |
| %100    | 157   | %14,15 | 23    | %85,35 | 134   | أنثى                 |        |
| %100    | 280   | %17,5  | 49    | %82,5  | 231   | المجموع              |        |
| %100    | 119   | %21,01 | 25    | %78,99 | 94    | شعبة<br>آداب         | الشعبة |
| %100    | 161   | %14,91 | 24    | %85,09 | 137   | شعبة<br>علوم         |        |
| %100    | 280   | %17,5  | 49    | %82,5  | 231   | المجموع              |        |

:

%78,86

:

-1

%21,14

%85,35

%14,15

%82,5

:

-2

%78,99

%21,01

%14,91

%85,09

:(92)

| المجموع |       | المشاكل الخاصة للتلميذ |       | تعرض بيئة الاتصال للتشويش |       | الخوف من المعلم والشعور بعدم الراحة في القسم |       | المعلم يقطع حديث التلاميذ |       | الإجابة   |                 |
|---------|-------|------------------------|-------|---------------------------|-------|--|-------|---------------------------|-------|-----------|-----------------|
| النسبة  | العدد | النسبة                 | العدد | النسبة                    | العدد | النسبة                                       | العدد | النسبة                    | العدد | المتغيرات |                 |
| %100    | 123   | %08,13                 | 10    | %21,14                    | 26    | %30,89                                       | 38    | %39,84                    | 49    | ذكر       | الجنس           |
| %100    | 157   | %03,82                 | 06    | %18,47                    | 29    | %33,76                                       | 53    | %43,95                    | 69    | أنثى      |                 |
| %100    | 280   | %05,72                 | 16    | %19,64                    | 55    | %32,5  | 91    | %42,14                    | 118   | المجموع   |                 |
| %100    | 119   | %07,56                 | 09    | %17,65                    | 21    | %30,25                                       | 36    | %44,54                    | 53    | شعبة آداب | الشعبة          |
| %100    | 161   | %04,34                 | 07    | %21,13                    | 34    | %34,16                                       | 55    | %40,37                    | 65    | شعبة علوم |                 |
| %100    | 280   | %05,72                 | 16    | %19,64                    | 55    | %32,5  | 91    | %42,14                    | 118   | المجموع   |                 |
| %100    | 88    | %05,68                 | 05    | %35,23                    | 31    | %21,59                                       | 19    | %37,5                     | 33    | جيد       | المستوى المعيشي |
| %100    | 185   | %04,32                 | 08    | %12,43                    | 23    | %37,30                                       | 69    | %45,95                    | 85    | متوسط     |                 |
| %100    | 07    | %42,86                 | 03    | %14,28                    | 01    | %42,86                                       | 03    | -                         | -     | ضعيف      |                 |
| %100    | 280   | %05,72                 | 16    | %19,64                    | 55    | %32,5  | 91    | %42,14                    | 118   | المجموع   |                 |

:

%39,84

:

-1

%30,89

%21,14

%13 08

.

%43,95

%18,47

%33,76

%03,82

.

.

%44,54

:

**-2**

%30,25

%17,65

%07,56

.

%40,37

%34,16

.

%21,13

%04,34

%37,5

:

-3

%35,23

%21.59

%.%5,68

%45,95

%37,30

%12,43

%.%04,32

%42,86

%. %14,28



•  
•

•  
•

•  
•

•  
•

—

•

—

•

—

•

—

•

—

•

—



---

•

•

---

•

•

---

•

---

• • •

( )

• •

:

—

•

•

—



.

•  
•

•  
•

-

.

.

-

.

-

.

-

.

-

.

-

.

-

.

-

.

-

.

-

.

-

.

-

.

-

.

-

.

.

---

•

---

•

---

•

---

•

• • •

---

•

---

•

---

•

---

•

---

•



—

.

—

.

:

:

.

.



ملاحق الدراسة

## استمارة إستبائية

:

.

.

.

x

:

:

:

:

: -1

□

□

: -2

□

□

: -3

□

□

□

: -4

: -

□

□

□

□

□

: -

□

□

□

□

□

:

(      )

-1

.....  
.....

□  
□

-2

.....  
.....  
.....  
.....

□  
□  
□  
□

-  
-  
-  
-

-3

□ (      )  
□ (      )  
□

-  
-  
-

-4

.....  
.....  
.....

□ (      )  
□ (      )  
□

-  
-  
-

-5

.....  
.....

□  
□

-  
-

-6

.....  
.....  
.....

□  
□  
□

-  
-  
-

-7

□ -

□ -

-8

( ... )

..... □ -

..... □ -

.....

-9

□ -

□ -

.....

-10

□ -

□ -

□ -

:

-11

..... □ -

..... □ -

..... □ -

-12

□ -

□ -



.....

-13

□ -

□ -

.....

( ) -14

□ -

□ -

.....

-15

..... □ -

..... □ -

( ) :

-16

□ (... ) -

Datacho ) + -

□ (... )

) + + -

□ (... )

-17

....

..... □ -

..... □ -

-18

..... □ -  
..... □ -

-19

..... □ -  
..... □ -  
:

-20

..... □ -  
..... □ -

-21

□ -  
□ -  
□ -

-22

..... □ -  
..... □ -

( )

-23

.....  
.....  
.....

:

: 02

## استمارة إستبائية

:

:

.

.

x

:

:

:

2007-2006

:

: -1

□

□

: -2

□ 30-23

□ 40-30

□ 60-40

: -3

□

□ +

□ +

: -4

□

□

□

:

-1

☐ (       )

-

☐ (       )

-

☐

-

-2

.....

☐

-

.....

☐

-

-3

☐

-

☐

-

.....

(    )

-4

☐

-

☐

-

☐

-

-5

.

.....

☐

-

.....

☐

-

-6

.....

☐

-

.....

☐

-

.....

☐

-

:

-7



-



-

.....

-8



-

.....



-

.....

-9



-



-



-

-10



-



-



-

-11



-

.....



-

.....

:

:

-12



-



-



-

( ) -13

□ -

□ -

( ) -14

□ -

□ -

( ) :

-15

□ (... ) -

) -

(...

) -

□ (....

-16

..... □ -

..... □ -

-17

..... □ -

..... □ -

-18

..... □ -

..... □ -

-19

..... □ -

..... □ -

:

-20

□

-

□

-

□

-

-21

□

-

□

-

-22

□

-

□

-

-23

.....

.....

.....

.....

.....

.....



:03

|   |               |
|---|---------------|
| <div>-</div> <div>-</div> <div>-</div> <div>-</div> <div>-</div>                | <div>-1</div> |
| <div>2</div> <div>- 1</div> <div>-</div> <div>-</div> <div>-</div> <div>-</div> | <div>-2</div> |
| <div>-</div> <div>-</div> <div>-</div> <div>-</div>                             | <div>-3</div> |
| <div>-</div> <div>-</div> <div>2</div> <div>- 1</div> <div>-</div>              | <div>-4</div> |

|             |   |       |
|-------------|---|-------|
|             | : | -1    |
|             | : | -     |
|             | : | -1    |
| .1984 ( )   |   |       |
| .1986 .     | : | -2    |
| :           | : | -3    |
| .1986 ( . ) |   |       |
|             | : | -4    |
|             |   | .1994 |
|             | : | -5    |
|             |   | .2000 |
|             | : | -6    |
| .1987       |   |       |
|             | : | -7    |
|             |   | .1987 |
|             | : | -8    |
|             |   | .1997 |
|             | : | -9    |
| .1986       |   |       |
|             |   | -10   |
|             |   | .1977 |
|             | : | -11   |
|             |   | .2000 |
| )           | : | -12   |
|             |   | .(    |

|         |             |     |
|---------|-------------|-----|
|         | :           | -13 |
|         | .( . )      |     |
| .1958   | :           | -14 |
|         | :           | -15 |
| .1990   |             |     |
|         | :           | -16 |
| .2002   |             |     |
| .1982   | :           | -17 |
|         | :           | -18 |
|         | .1992       |     |
|         | :           | -19 |
|         | .1998       |     |
| .( . ). | :           | -20 |
|         | :           | -21 |
|         | .1999 ( . ) |     |
|         | :           | -22 |
|         | .1967       |     |
|         | :           | -23 |
| .1990   |             |     |
| :       | :           | -24 |
|         | .1988       |     |
| :       | :           | -25 |
|         | .1992       |     |
| .1997   | :           | -26 |

|             |          |     |
|-------------|----------|-----|
|             | :        | -27 |
|             | .2003    |     |
|             | :        | -28 |
|             | .2005    |     |
|             | :        | -29 |
|             | .1991    |     |
| :           | :        | -30 |
|             | .1978    |     |
| :           | :        | -31 |
|             | .( . ) . |     |
|             | :        | -32 |
|             | .2003    |     |
|             | :        | -33 |
|             | .1988    |     |
|             | :        | -34 |
|             | .1985    |     |
| .1977 ( . ) | :        | -35 |
| .1982       | :        | -36 |
|             | :        | -37 |
|             | .( . ) . |     |
| :           | :        | -38 |
|             | .1978    |     |
|             | :        | -39 |
|             | .1996    |     |

|       |         |     |
|-------|---------|-----|
|       | :       | -40 |
|       | .2003   |     |
| :     | :       | -41 |
|       | .1980   |     |
|       | :       | -42 |
|       | .2006   |     |
| -     | :       | -43 |
|       | .( . ). |     |
|       | :       | -44 |
|       | .1993   |     |
| -     | :       | -45 |
|       | .1988   |     |
|       | :       | -46 |
|       | .1990   |     |
| :     |         | -47 |
|       | .1993   |     |
|       | :       | -48 |
|       | .2000   |     |
|       | :       | -49 |
|       | .1988   |     |
| .2006 | :       | -50 |
|       | :       | -51 |
|       | .1990   |     |
| .1978 | :       | -52 |

|       |             |     |
|-------|-------------|-----|
|       | :           | -53 |
|       | .1993       |     |
|       | :           | -54 |
|       | .1999       |     |
|       | - :         | -55 |
|       | .( . ) .    |     |
|       | :           | -56 |
|       | .1998       |     |
| .1990 | :           | -57 |
| -     | :           | -58 |
|       | .1994       |     |
|       | :           | -59 |
|       | .2003 ( . ) |     |
|       | :           | -60 |
|       | .1990       |     |
| -     | :           | -61 |
|       | .1983       |     |
|       | - :         | -62 |
|       | .1996       |     |
|       | :           | -2  |
| -     | :           | -62 |
|       | 10/9        |     |
|       | .1990       |     |

: -3

: -63

.2000

: -64

.1999

- : -65

.2002

: -66

.2006

: -4

. 2005 155 : : -67

. 2005 10 : -68

.2004 149 : -69

.

: -5

. 2005 : -71

: -6

: -72

|       |    |       |      |
|-------|----|-------|------|
|       |    | :     | -73  |
| 2007  | 17 |       |      |
|       |    | .     |      |
|       |    | :     | -74  |
| 10    |    |       |      |
|       |    | .     | 2007 |
|       |    |       |      |
|       |    |       | -7   |
| .1982 | 44 | " "   | -75  |
| -     | 41 | " "   | -76  |
|       |    | .1977 |      |

: -

## 1- Les livres:

- 77- Abdallah Martine, pretceille louis pouher: Education et communication interculturelle, ed puf l'éducateur, presses universitaires de France. 1996.
- 78- Arabic.j.c: la psychologie de la communication,ed Armand colin, paris.1999.
- 79- Arbouz cherif: les moyen audio visuels dans l'enseignement, étude non publiée, 1994.
- 80- Brissonier. H: psychopédagogie de la consciente morale, éd flenrus, paris.1973.
- 81- Borron yves: Audio visuel – Pédagogie et communication, édition d'organisation, paris. 1980.
- 82- Debess Gaston: Traite des sciences pédagogie, ed puf, paris . 1978.
- 83- Dmoulin Deldin: Introduction à la psychopédagogie, éd de boeuk, Belgique, 1974.
- 84- Gayet Daniel : Models éducatifs et relations pédagogiques – formations des enseignants et enseignés, éd Armand colin, Paris 1995.
- 85- Gravitiz Madeleine : Les méthodes en sociologies, que -suis-je Paris 1989.



- 86- Libert Georges : Introduction à une pédagogie démocratique, éd centruiou, Paris 1971.
- 87- Oltra Georges : une école qui tient parole, préface de Jean Charles Thomas, Education & formation, série référence l'aormathan, Paris 1998.
- 88- Postic Marcel : la relation éducatif, ed puf, Paris 1979.
- 89- Zimmerman Daniel : Questions Réponses sur l'audiovisuel à l'école, éd ESF, Paris 1980.

**2-Les revues :**

- 88- TPST . Tunis : Revue Tunisienne de la communication presse et sciences de l'information, n°23, janvier - juillet 1993 Tunis.
- 89- Revue pédagogique Française, n°3 Avril - Mai 1968 Paris.

:

<http://www-drmosad.com/index94htm> .

<http://www-edu.sa/collegesAndInstitutes/tarbiacolprograms-asp>

<http://www.taifedu.gov-sa/montada/topic-asp?ID=614>

<http://www.sancrre-ai-idef,jussier-fr/2avis/etmtoms/affort4thtm>

|    |       |    |
|----|-------|----|
| 1  | ..... |    |
| 4  | ..... |    |
| 5  | ..... | .1 |
| 7  | ..... | .2 |
| 9  | ..... | .3 |
| 11 | ..... | .4 |
| 15 | ..... | .5 |
| 18 | ..... | .6 |
| 22 | ..... | .7 |
| 29 | ..... | .8 |
| 33 | ..... |    |
| 34 | ..... | :  |
| 35 | ..... | :  |
| 35 | ..... | .1 |
| 37 | ..... | .2 |
| 48 | ..... | :  |
| 48 | ..... | .1 |
| 51 | ..... | .2 |
| 53 | ..... | .3 |
| 54 | ..... | :  |
| 54 | ..... | .1 |
| 58 | ..... | .2 |
| 60 | ..... | .3 |
|    |       | :  |

|     |       |    |
|-----|-------|----|
| 63  | ..... |    |
|     |       | :  |
| 64  | ..... |    |
| 64  | ..... | .1 |
| 65  | ..... | .2 |
| 65  | ..... | .3 |
| 68  |       | :  |
| 68  | ..... | .1 |
| 71  | ..... | .2 |
|     |       | :  |
| 75  | ..... |    |
| 75  | ..... | .1 |
|     |       | .2 |
| 78  | ..... |    |
| 82  | ..... | :  |
| 83  | ..... | :  |
| 83  | ..... | .1 |
| 86  | ..... | .2 |
| 93  | ..... | :  |
| 93  | ..... | .1 |
| 95  | ..... | .2 |
| 100 | ..... | :  |
| 100 | ..... | .1 |
| 101 | ..... | .2 |
| 104 | ..... |    |
| 106 | ..... | :  |

|     |       |   |    |
|-----|-------|---|----|
| 107 | ..... | : |    |
| 107 | ..... |   | .1 |
| 114 | ..... |   | .2 |
| 119 | ..... |   | .3 |
| 122 | ..... |   | .4 |
| 127 | ..... |   | .5 |
| 130 | ..... | : |    |
| 130 | ..... |   | .1 |
| 146 | ..... |   | .2 |
| 159 | ..... |   | .3 |
| 166 | ..... |   | .4 |
| 177 | ..... |   | .5 |
| 186 | ..... |   |    |
| 191 | ..... | : |    |
| 192 | ..... | : |    |
| 192 | ..... |   | .1 |
| 201 | ..... |   | .2 |
| 205 | ..... |   | .3 |
| 208 | ..... |   | .4 |
| 212 | ..... | : |    |
| 212 | ..... |   | .1 |
| 232 | ..... |   | .2 |
| 245 | ..... |   | .3 |
| 252 | ..... |   | .4 |

|     |       |
|-----|-------|
| 259 | ..... |
| 264 | ..... |
| 268 | ..... |